Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ, 2-жас
Шілде айы
1-апта

үн тәртібі		Сейсенбі 01.07.2025	Сәрсенбі 02.07.2025	Бейсенбі 03.07.2025	Жұма 04.07.2025
лаларды былдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау , балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды есік алдында күлімдеп, «Күн сәулесін ұстап ал!» ойынымен қарсы алу.Балалар алақандарын күн сәулесіне тосады – «Кімге күн бірінші тиді?» ойыны. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалармен бірге тыныш музыка тыңдай отырып, құстардың дауысын тыңдау.	Әр балаға күн бейнесіндегі жапсырма беру, атымен шақырып: «Бүгінгі күн сенің күнің!»Күннің шапағын құрастыру (күннің ортасын үлкен қағазға іліп, әр бала шапағын апарып жапсырады). Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу
ңертенгілік ттығу		**Таза ауада жаттығу** **"Аяғымызбен дөңгелетейік"** Балалар аяқтарымен допты жеңіл итеріп, алға қарай домалатады. Қайтадан өздеріне қарай әкеледі.	**Таза ауада жаттығу** **"Қолды көтер - аяқпен түрт"** Қолдарын жоғары көтереді, кейін жердегі допты бір аяғымен түртеді. Аяқты ауыстырып қайталайды.	**Таза ауада жаттығу** **"Обручтан өтеміз"** Еденге қойылған обруч ішінен кезекпен өтіп жүреді. Бұл жаттығу тепе-теңдік пен бағытты сезінуді дамытады.	**Таза ауада жаттығу** **"Обручқа секіреміз"** Обруч ішіне секіріп кіреді, қайта секіріп шығады. Екі аяқпен жеңіл секіру орындалады.
гиеналық шаралар		Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру

Scanned with CamScanner

Таңғы асқа дайындық Таңғы ас		Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру-Сұлы ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Қарақұмық ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Майлы сүзбе (аздап қантпен), кептірілген өрік, нан, түймедақ шайы.
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны		**. Табиғаттағы еңбек әрекеті – «Құмсалғышқа құм тасу»** **Мақсаты:** Балаларды қарапайым еңбекке баулу, ұжымда жұмыс істеу дағдыларын дамыту, табиғатқа қызығушылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Барысы:** Балалар кішкентай күрекшелермен немесе шелекпен құмды белгіленген құмсалғышқа тасиды. Тәрбиеші бағыт береді: – «Құмсалғыш бос қалмасын!» – «Кім құмын ұқыпты жеткізді?» Ойын түрінде өткізіледі: «Кім бірінші құм жеткізеді?» немесе «Құммен толтыр да,	**Шығармашылық – «Суреттерді бояу»** **Мақсаты:** Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, түстерді ажырата білуге үйрету, бояуға қызығушылық қалыптастыру. **Барысы:** Балаларға дайын үй жануарларының, гүлдердің, күннің көзі немесе көлік суреттері ұсынылады. Тәрбиеші: – «Қай түсті таңдайсың?», – «Мысық қандай түсті болады?» – деп бағыттайды. Балалар қылқаламмен немесе қарындашпен бояйды. Түстерді атауға, сызықтан шықпай бояуға ынталандырылады. Жұмыстың соңында «Біздің бояулы әлем» бұрышы	**Қимылды ойындар – «Қояндар мен түлкі», «Сұр қоян», «Мысық пен тышқандар»** **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін дамыту, тыңдай білу, рөлге ену, қауіптен сақтану түсініктерін қалыптастыру. **Барысы:** **«Қояндар мен түлкі»** Балалар – қояндар, бір бала – түлкі. Қояндар секіріп жүреді. «Түлкі келе жатыр!» дегенде – бір орынға тығылады. – Мақсаты: жүгіріп, белгі бойынша тоқтай білу. **«Сұр қоян»** Тәрбиешімен бірге тақпақпен қоян бейнесіне енеді: – «Секіреміз секіріп,	**Иллюстрацияларды қарау – «Үй жануарлары», «Жабайы жануарлар»** **Мақсаты:** Жануарларды ажырата білуге үйрету, сөздік қорын дамыту, жанашырлық сезімін қалыптастыру. **Барысы:** Балалармен бірге суреттер қаралады: – Ит, мысық, сиыр, қой (үй жануарлары); – Аю, қоян, қасқыр, түлкі (жабайы жануарлар). Тәрбиеші: – «Бұл қай жануар?» – «Ол қайда тұрады?» – «Қандай дыбыс шығарады?» – деп сұрайды. Жануарлардың дауысын еліктеу, қимылмен көрсету ұйымдастырылады. Мысалы: – Ит – «ап-ап»,

Scanned with CamScanner

		күлімде!» Әр бала әрекеті үшін мақталып, қызығушылығы оянады.	ұйымдастырылады.	Қоян келді жетіліп...» Балалар аяқпен, қолмен секіру қимылдарын қайталайды. **«Мысық пен тышқандар»** Бір бала – мысық, қалғандары – тышқандар. Тышқандар жай жүріп жүреді. «Мысық келе жатыр!» дегенде – қашады. Ойын қауіпсіздікпен өткізіледі.	– Қоян – секіріп жүреді, – Аю – «ар-р-р» деп ақырын ырылдайды. Ойын соңында «Үйде тұратын – үй жануары, орманда – жабайы жануар» деген қорытынды жасалады.
Серуенге дайындық		**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киым, аяқ киым). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен		**Серуен №2** **Мақсаты:**	**Серуен№3** **Мақсаты:** Координация мен тепе-	**Серуен№4** – Гүлзар маңында серуендеу.	**Серуен№5** – Құстардың дыбысын тыңдау, сергек қимылдар

Scanned with CamScanner

		Таңертеңгі сергек қимыл-қозғалыс арқылы бала ағзасын ояту, көңіл-күйін көтеру. **Серуен барысы:** **Жаттығулар:** Қол көтеру – түсіру Аяқпен тепу Қолмен шеңбер сызу **Қимылды ойын:** «Ұзын құлақ сұр қоян» – белгі бойынша секіру **Шынықтыру:** Ауа ваннасы (жеңіл желде жеңіл киіммен жүру) **Еңбек:** Құмсалғыштағы ойыншықтарды жинау **Сауықтыру,шынықтыру шарасы**	теңдікті дамыту, жүру дағдыларын жетілдіру. **Серуен барысы:** **Жаттығулар:** Аяқпен алға-артқа жүру Сызық бойымен жүру (арқан немесе бор сызық) **Қимылды ойын:** «Тегіс жол – бұрылыстар» – бағытқа сай қозғалу **Шынықтыру:** Табан массажы (шөптің үстімен жүру) **Экологиялық тәрбие:** Топтың гүлдеріне су құю **Сауықтыру,шынықтыру шарасы**	**Бақылау:** "Гүлдерге қара!" – Түрлі түсті гүлдерді қарау, иісін сезу. **Экология:** "Гүлді жұлмаймыз!" – Гүлдерді жұлмау туралы өнегелі әңгіме. **Еңбек:** "Шөп жұлып тастайық!" – Ойын алаңындағы арамшөптерді жұлу. Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу. **Міндеті:**Ұлттық құндылықтарды дарыту	жасау. **Бақылау:** "Құс ұшып өтті!" – Құстарды бақылау: қайда ұшты? Қалай дыбыс шығарады? **Экология:** "Құсты ренжітпе!" – Құстарға тас лақтырмау, ұяны бұзбау туралы айту. **Еңбек:** "Құстарға жем салайық!" – Құм салғыш жанындағы құстарға нан қиқымын қою. Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсіңді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». **Міндеті:** Физикалық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу		**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар		Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру
Түскі ас		Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек

Scanned with CamScanner

		пайдалануды үйренеді.	және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы		Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас		Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек

Scanned with CamScanner

		пайдалануды үйренеді.	және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		**Қауіпсіздік бағыты – «Жануарларға жақындауға болмайды»** **Мақсаты:** Балаларға үй жануарларымен дұрыс қарым-қатынас жасау ережесін үйрету, қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру. **Барысы:** Тәрбиеші суреттер арқылы ит, мысық, ірі мал (сиыр, жылқы) көрсетіп: – «Ит ұли ма, үреді ме?», – «Бейтаныс итті сипауға бола ма?» – деп түсіндіреді. Қуыршақ ойын: «Балалар жолда мысықты көрді – не істеу керек?» Ойын: **«Болады – болмайды»** – «Мысықты сипау – болады», – «Оны итеру – болмайды» Қимылды жаттығу: «Аюдан қаш!» – белгі бойынша тоқтау. **Қауіпсіздік дағдысы**	**Өнегелі бағыт – «Жануарларға қамқорлық жасайық»** **Мақсаты:** Балаларға жануарларға деген мейірімділік, қамқорлық сезімін қалыптастыру, өнегелі мінез-құлықты үйрету. **Барысы:** Балалармен бірге сурет қаралады: – Қоянға сәбіз беріп жатқан бала, – Итке су құйып жатқан қыз. Тәрбиеші: – «Сен де жануарларға көмектесесің бе?», – «Қуыршақ мысық шөлдеді, не істейміз?» Ойын: **«Көмектесейік»** – Су береміз, жем береміз, үйшік жасаймыз. Қуыршақпен көрініс: «Қуыршақ мысығын тамақтандырып жатыр». Соңында: **«Мейірімді бала – жануарды қорғайды»** деген қорытынды. **Өнегелі минут**	**Экологиялық бағыт – «Жануарлар – тірі табиғат»** **Мақсаты:** Балаларды табиғатты сүюге, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қоршаған ортаны қорғау туралы алғашқы түсінік беру. **Барысы:** Иллюстрациялар көрсетіледі: – Орманда жүрген аю, – Шөпте жүрген көбелек, – Суға шомылып жүрген үйрек. Сұрақтар: – «Оларды мазалауға бола ма?» – «Олардың үйі – табиғат. Біз оны қалай сақтаймыз?» Ойын: **«Жануарды қорғайық»** – Қағаздағы аю, қоян, тиінді жапалақтан, жаңбырдан жапырақпен жабу. Жаттығу: «Көбелекті қууға болмайды – ол	**Ұлттық бағыт – «Қазақ халқының жануарларға көзқарасы»** **Мақсаты:** Ұлттық салт-дәстүр арқылы жануарларға деген сүйіспеншілікті қалыптастыру, қазақ мәдениетін таныту. **Барысы:** Суреттер арқылы таныстыру: – Түйе – қасиетті мал, – Жылқы – ер баланың серігі, – Ит – жеті қазынаның бірі. Тәрбиеші: – «Ата-әжеміз малға қалай қарайды?», – «Жануарға жаман сөз айту – болмайды» Ойын: **«Малдың дауысын тап»** – «Мө-ө» – сиыр, – «Қой – мә-ә», – «Жылқы – кісінейді». Шағын көрініс: **«Атқа міну»**, – Балалар орындыққа отырып, «Жігит болып шауып келем!» дейді.

Scanned with CamScanner

		қаш!» – белгі бойынша тоқтау. **Қауіпсіздік дағдысы**	Соңында: **«Мейірімді бала – жануарды қорғайды»** деген қорытынды. **Өнегелі минут**	жаңбырдан жапырақпен жабу. Жаттығу: **«Көбелекті қууға болмайды – ол ұшып кетеді».** **Экологиялық мәдениет**	міну», – Балалар орындыққа отырып, «Жигит болып шауып келем!» дейді. Тақпақ: *«Жылқы, сиыр, түйе бар,* *Бәрі – бізге дос олар!»* **Ұлттық құндылықты дарыту**
Серуенге дайындық		Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өткен үшін жасаған бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сорелерімен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен		**«Менің бауырларым», «Менің отбасым»** тақырыбында серуенде әңгімелесу **Серуен№7** – Қимылды ойын: "Көбелек ұшты!" **Бақылау:** "Көбелекпен танысайық!" – Көбелекті бақылау, түсі мен қозғалысына назар аудару. **Экология:** "Көбелекті ұстамаймыз!" – Жәндіктерге зиян келтірмеу туралы айту. **Еңбек:** "Су шашамыз!" – Шөбі бар аумақты суару.	**Серуен** – Құммен және су шелекпен ойнау. **Бақылау:** "Құм мен суды араластырсақ не болады?" – Балшықтың пайда болуын бақылау. **Экология:** "Суды үнемде!" – Су тек қажет кезде ғана пайдаланылатынын үйрету. **Еңбек:** "Құмнан жол салайық!" – Құммен жол жасау (үзік-үзік сызық түрінде).	**Серуен** – Шармен ойнау (желмен ұшырмау, байқау). **Бақылау:** "Жел бар ма?" – Желді сезіну, қалай соғады? **Экология:** "Желді тыңдайық!" – Желдің әсері: жапырақтар, шаң, шар. **Еңбек:** "Ойыншықтарды жина!" – Ойыннан кейін заттарды орнына қоюға дағдыландыру.	**Серуен** – Сергіту жаттығулары табиғат аясында. **Бақылау:** "Көленке қайда кетті?" – Күннің қозғалысына байланысты көленкенің өзгеруі. **Экология:** "Табиғат – біздің досымыз!" – Адам мен табиғат арасындағы байланыс туралы қарапайым түсінік беру. **Еңбек:** "Жапырақ тереміз!" – Құлаған жапырақтарды жинап, себетке салу.

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу		**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	**Ата-аналарға** баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері **байланыс** алып үйге қайтару	**Ата-аналарға** баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері **байланыс** алып үйге **қайтару**	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: **Маханбет А** **Тексерген:** **Кумекова Б.К**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ, 2-жас
Шілде айы
2-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **Демалыс**	**Сейсенбі** **08.07.2025**	**Сәрсенбі** **09.07.2025**	**Бейсенбі** **10.07.2025**	**Жұма** **11.07.2025**
Балаларды қабылдау		**Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын аландарын дайындау , балаларды таза ауада ойнату** **Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу**	«Қайырлы таң, күнім менің!» – әр баланы атымен айтып, көзге тіке қарап, күлімдеп қарсы алу. **Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу**	**Әр балаға түрлі түсті қағаз бұлт сыйлау. «Сен бүгін қандай бұлтсың?» деп балаға эмоция таңдауға мүмкіндік беру.** **Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу**	«Қарлығаш» қимылын жасап амандасу (қолды сермеп, құс кейпінде). «Қандай құс болғың келеді?» – бала өз эмоциясын таңдайды. **Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу**

Scanned with CamScanner

		обручты екі қолмен айналдырып көреді немесе еденде дөңгелетеді.	қызықты ету үшін ырғақпен орындатуға болады.	артқа қарай созады. Тепе-теңдікті сақтау дамиды.	(мысалы, обручтың ішінен өтіп, допты айналып жүру). Балалар осы кедергілерден ойынмен өтеді.
Гигиеналық шаралар		Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас		Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту **Ас мәзірі:** Ірімшік қосылған макарон + алма тілімдері + компот **Құрамы:** макарон, сүзбе, май, алма **Пайдасы:** кальций мен энергия көзі, алма – иммунитетті нығайтады	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту **Ас мәзірі:** Күріш боткасы + май + нан + шай **Құрамы:** күріш, сүт, май **Пайдасы:** асқазанға жеңіл, күш береді	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту **Ас мәзірі:** Жүгері боткасы + қаймақ + шөп шайы **Құрамы:** жүгері ұны, сүт, қаймақ **Пайдасы:** дәрумендерге бай, жүрекке пайдалы	Баларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту **Ас мәзірі:** Қарақұмық ботқасы + қаймақ + шай **Құрамы:** қарақұмық, май, тұз **Пайдасы:** қан айналымын жақсартады, энергия береді

Scanned with CamScanner

Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны		**Әңгімелесу – «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем»** **Мақсаты:** Балаларға өз отбасы мүшелері туралы қарапайым түсінік беру. Сөйлеу белсенділігін, жақын туыстарына деген сүйіспеншілігін қалыптастыру. **Барысы:** Тәрбиеші суреттер немесе қуыршақтар арқылы балалармен отбасы туралы әңгіме жүргізеді: – «Сенің анаң кім?» – «Атаң не істейді?» – «Әже саған не пісіріп береді?» Балалар өз отбасы мүшелерін атайды. Ойын: «Суреттен ата мен әжені тап». Қуыршақтармен «Атаға шай береміз», «Әжеге көмектесеміз» сияқты шағын көріністер ойнатылады.	**Сюжетті-рөлдік ойын – «Отбасы»** **Мақсаты:** Балаларды «ана», «әке», «әже», «бала» рөлдеріне еніп ойнауға үйрету. Қиялын, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Барысы:** Ойын бұрышында балаларға үй жиһаздары, қуыршақтар, ойыншық ыдыстар ұсынылады. Балалар ана, әке, бала, әже рөлдерін бөлісіп ойнайды: – «Ана тамақ пісіреді», – «Әке жұмысқа барады», – «Әже ертегі айтады», – «Бала ұйықтайды» т.б. Тәрбиеші ойынды бағыттап, диалог арқылы сөйлесуге ынталандырады.	**Саусақпен құмға сурет салу – «Күннің көзі»** **Мақсаты:** Ұсақ моториканы дамыту, саусақпен сурет салуға қызығушылық ояту, табиғат туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. **Барысы:** Балаларға құм салынған арнайы науа (немесе ашық ауада құм беті) ұсынылады. Тәрбиеші: – «Саусақпен дөңгелек салып көрейік – бұл күн», – «Күннің шуағын сызып көр!» Балалар саусақпен күн бейнесін салады. Ойын түрінде: «Кім әдемі күн салды?», «Күн бізге не береді?» деген сұрақтар қойылады. Музыкамен немесе тақпақпен сүйемелденеді.	**Дидактикалық ойындар – «Кімнің дауысы екенін тап», «Аналар мен балалар»** **Мақсаты:** Сөйлеуді есту арқылы қабылдауды дамыту, дыбыстарды ажыратуға және отбасы мүшелерін тануға үйрету. Анаға деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру. **Барысы:** **«Кімнің дауысы екенін тап»** Балалар шеңберде отырады. Бір бала көзін жұмады. Тәрбиеші немесе бала «Айым, мені тап!» деп дауыстайды. Көзі жұмулы бала дауыс иесін табуы керек. Ойын барысында балалардың тыңдау және есте сақтау қабілеті дамиды. **«Аналар мен балалар»** Қуыршақтармен ойнайды: біреуі — ана, екіншісі — бала. – Ана баласын киіндіреді, ұйықтатады, ертегі оқиды. – «Анаға не үшін рахмет айтамыз?» – деген сұрақ арқылы тәрбиелік әңгіме жүргізіледі.

Scanned with CamScanner

					Ойын соңында «Анаңа гүл сыйла!» қимылды жаттығу жасалады
Серуенге дайындық		**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киым, аяқ киым). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен		**Серуен №12** – Құммен "дәмхана" ойыны (қасық, табақ, қиялдау).	**Серуен№13 Мақсаты:** Жүгіру және дұрыс тыныс	**Серуен№14 Бақылау:** Ағаштың діңі, жапырағы	**Серуен№15 Мақсаты:** Қимылдарды дене

Scanned with CamScanner

		Бақылау: "Ыстық күн!" – Ыстық ауа-райының белгілерін ажырату: тершеңдік, ашық күн. **Экология:** "Күнге көп тұрма!" – Күн астында ұзақ тұрмау керек екенін үйрету. **Еңбек:** "Суымызды бөлісейік!" – Әркімге бірдей су беру (суаруда да, ішуде де). Ашылып жабылатын, құрастырмалы заттарды құрастыру бойына, көлеміне қарай топтастыруды қалыптастыру **Міндеті:** Балалардың бойында зейінін құрпстыруға аудару, заттардың көлімін анықтауға үйрету.	алу дағдыларын дамыту, жүрек-тыныс жүйесін белсендіру. **Серуен барысы:** **Жаттығулар:** Терең тыныс алып, қолды жоғары көтеру Жеңіл жүгіру **Қимылды ойын:** «Жел соқты – жүгір!» – тәрбиешінің белгісі бойынша жүгіру **Шынықтыру:** Табиғи желмен тыныстау, мұрын арқылы дем алу **Еңбек:** Ұсақ бұтақтарды жинау **Сауықтыру, шынықтыру шарасы**	Мақсаты: Ағаштың бөліктерімен таныстыру. **Еңбек:** Ағаш түбін қопсыту **Қимылды ойын:** «Жапырақ тер» **Дербес ойын:** Құмда, көлеңкеде еркін ойындар.	мүшелерімен үйлестіру. көңіл-күйді көтеру. **Серуен барысы:** **Жаттығулар:** «Қанат сермеу» (құсша қимыл) «Күнге қарап созылу» **Қимылды ойын:** «Көбелектер» – аланда жеңіл жүгіріп, қолмен қанат қағу **Шынықтыру:** Табиғи көлеңкеде дем алу **Экология:** Көбелекке, құмырсқаға қарау, мазаламау **Сауықтыру,шынықтыру шарасы**
Серуеннен оралу		**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар		Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру

кі ас

Scanned with CamScanner

үскі ас		Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүртуге және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы		Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.

Scanned with CamScanner

сін ас		Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүртуге және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
алалардың дербес рекеті(баяу қимылды йындар, үстел үсті йындары, ейнелеу әрекеті, ітаптарқарау және ағы басқа әрекеттер)		**Ұлттық тәрбие бағыты – «Бабаларымыздың отбасына деген құрметі»** **Мақсаты:** Қазақ отбасындағы ұлттық құндылықтар туралы алғашқы түсінік қалыптастыру: үлкенді сыйлау, ата-анаға құрмет. **Іс-әрекет барысы:** – Ұлттық киімдегі қуыршақтармен таныстыру: «Мынау – әже, ол кимешек киген», «Бұл – ата, ол шапан киген». – Суретпен жұмыс: «Атамды тыңдаймын», «Әжеме көмектесемін». – Қазақтың отбасындағы дәстүрлер туралы әңгіме (қарапайым тілмен): «Қонақ күту – салтымыз», «Атаны тыңдау – парыз» – Балалармен бірге ұлттық тағамдар, киіз үй, домбыра суреттерін көрсетіп, ата дәстүрді насихаттау.	**Қауіпсіздік бағыты – «Үйде өзімді қалай қауіпсіз ұстаймын?»** **Мақсаты:** Балаларды үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру (розетка, ыстық заттар, өткір бұйымдар), қарапайым түсінік қалыптастыру. **Іс-әрекет барысы:** –суретпен көрсетеді: «Розеткаға қол тигізуге бола ма?», «Ыстық шәйнекке жақындауға бола ма?» – Балаларға «Болады – болмайды» ойыны ойнатылады: «Анасының рұқсатынсыз плитаны қосу — болмайды», «Ойыншықпен ойнау — болады» – Қуыршақпен көрініс: «Қуыршақ шәйнекті ұстап алды – күйіп қалды. Не	**Өнегелі бағыт – «Ата-анама көмектесемін»** **Мақсаты:** Отбасындағы үлкендерге көмектесу, жылы қарым-қатынас, қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау әдетін қалыптастыру. **Іс-әрекет барысы:** – Суреттер арқылы ата-анасына көмектесіп жатқан бала бейнесін көрсету: «Бала анасына дастарқан дайындауға көмектесіп жатыр», «Атаға тәпішке әкеліп берді» – Сюжетті ойын: «Анама көмектесемін» – балалар қуыршаққа киім кигізіп, тамақ береді, жуып-тазалайды. – Тәрбиеші: «Атаңа не үшін көмектесесің?» деген сұрақ қойып, баланың ой айтуына	**Экологиялық бағыт – «Отбасымызбен табиғатты қорғаймыз»** **Мақсаты:** Отбасымен бірге табиғатты аялауға, тазалықты сақтауға тәрбиелеу. Табиғи заттарға ұқыпты қарау. **Іс-әрекет барысы:** – Тәрбиеші әңгіме жүргізеді: «Атам орманғабарғанда қоқысты қайда тастайды?», «Әжем гүл суара ма?», «Әке бақтағы ағашқа не істейді?» – Балалар өз тәжірибесін бөліседі: «Әкеммен бақшадан алма жинадым», «Анаммен гүл суардық». – Сурет қарау: «Табиғатты күтіп жүрген отбасы» – Топта гүл суару, топыраққа су шашу арқылы еңбек әрекеті ұйымдастырылады. – Қимылды ойын:

		– Ұлттық би немесе домбыра үнімен шеңберде би билеу ұйымдастырылады. **Ұлттық құндылықты қалыптастыру**	істеу керек еді?» –ойын арқылы балаларды сақ болуға үйрету. **Қауіпсіздік дағысы**	қолдау жасайды. **– Өлең үйрету:** *«Атам, әжем – асылым,* *Үйретеді ақылын.* *Көмек берем күнде мен,* *Қуанышпен бірге мен!»* **Өтпелі минут**	«Көбелекті ұстамайық», «Құстарға жол ашайық». **Экологиялық мәдениет**
Серуенге дайындық		Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен		**Серуен№17** Құмда аяқпен, қолмен ойнау. **Бақылау:** "Құм ыстық па, салқын ба?" – Құмның температурасы мен құрылымын сезіну. **Экология:** "Табиғатты тыңдай біл!" – Табиғаттан не естіп, не сезуге болатыны жайлы айту. **Еңбек:** "Құммен қоршау жасайық!" – Құмнан кішкене шекара салу.	**Серуен№18** **Бақылау:** Жәндіктер (құмырсқа, көбелек) **Мақсаты:** Табиғатты бақылауға қызығушылық ояту. **Еңбек:** Жапырақтарды жинау **Қимылды ойын:** «Көбелек ұшты» **Дербес ойын:** Құмда, көлеңкеде шелекпен ойын.	**Серуен№19** Серуен кезінде «Тыңда, бұл не?» ойыны. **Бақылау:** "Айналадағы дыбыстар" – Құстар, жел, адамдардың, көліктің даусын тыңдау. **Экология:** "Тыныштық – табиғаттың досы!" – Қатты сөйлемеу, айқайламау туралы айту. **Еңбек:** "Таяқшаларды жина!" – Алаңдағы таяқшаларды, бұтақтарды жинау.	**Серуен №20** **Бақылау:** Су – салқын, мөлдір Мақсаты: Су туралы түсінік беру. **Еңбек:** Суға құю, шашу **Қимылды ойын:** «Су шашайық» **Дербес ойын:** Сумен ойын (сықұйғыш, пішіндер).

Scanned with CamScanner

Серуенпен оралу		Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: **Маханбет А** **Тексерген:** **Кумекова Б.К**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ, 2-шы
Шіңже айы
3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.07.2025	Сейсенбі 15.07.2025	Сәрсенбі 16.07.2025	Бейсенбі 17.07.2025	Жұма 18.07.2025
Балаларды қабылдау	Әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау , балаларды таза ауада ойнату	Балаларды есік алдында күліммен, «Күн сәулесін ұстап ал!» ойынымен қарсы алу.Балалар алақандарын күн сәулесіне тосады – «Кімге күн бірінші тиді?» ойыны.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалармен бірге тыныш музыка тыңдай отырып, құстардың даусын тыңдау.	Әр балаға күн бейнесіндегі жапсырма беру, ағымен шақырып: «Бүгінгі күн сенің күнің!»Күннің шапағын құрастыру (күннің ортасын үлкен қағазға ілып, әр бала

		мақсатында күй қосу	Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу		шапағын апарып жапсырады). Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу
Таңертенгілік жаттығу	**Таза ауада жаттығу "Допты айналдырамыз"** Балалар еденде тұрған допты екі қолмен сағат тілімен және кері бағытта айналдырып көреді.	**Таза ауада жаттығу "Қолмен соғып көр"** Балаларға жұмсақ доп беріледі. Оны екі қолмен алға қарай жерге соғып көреді (секіртпей-ақ, тек итеру).	**Таза ауада жаттығу Аяқпен допты итер"** Допты екі аяқтың арасына қойып, бір аяқпен итеріп жүргізеді. Аяқты ауыстырып қайталайды.	**Таза ауада жаттығу "Обручпен шеңбер"** Балалар обручты еденде дөңгелетіп, көзбен бақылап жүреді. Жүгірмей, жаймен қозғалады.	**Таза ауада жаттығу "Обруч ішіне кіріп, шығамыз"** Обруч еденде жатады. Балалар біресе ішіне секіріп кіреді, кейін артқа қарай шығады.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	**"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру-Сұлы ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Қарақұмық ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Майлы сүзб (аздап қантпен), кептірілг өрік, нан, түймедақ шай

Scanned with CamScanner

Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	**Әңгімелесу – «Көлік дегеніміз не?», «Сіріңкемен ойнауға болмайды», «Ойын алаңындағы мінез-құлық ережелері»** **Мақсаты:** Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, қауіпсіздік ережелерін қарапайым түрде түсіндіру, ойын алаңындағы тәртіпке баулу. **Барысы:** **– «Көлік дегеніміз не?»** Тәрбиеші сурет немесе ойыншықтар арқылы көліктерді көрсетіп, олардың атын, қайда жүретінін айтып береді. **– «Сіріңкемен ойнауға болмайды»** Қарапайым тілмен: «Сіріңке – өте қауіпті!», «Ол үйді өртеп жібереді» деген секілді қауіп туралы айту. Қуыршақпен көрініс: «Қуыршақ сіріңке тапты – не болды?» **– «Ойын алаңындағы тәртіп»** «Басқаға жол береміз», «Жүгірмейміз», «Төбешікте итермейміз»	**Құрастыру – «Біздің көше», «Көліктерге арналған гараж»** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, кеңістікті бағдарлау, құрылымдарды қарапайым заттардан жасауға үйрету. **Барысы:** – Конструкторлар немесе текшелер арқылы балалар көше мен гараж жасайды. – Тәрбиеші: «Бұл көше қайда барады?», «Гаражда не тұрады?» – деп бағыттайды. – Ойыншық көліктерді гаражға қойып, көше бойымен жүргізу ұйымдастырылады. Қимылды әрекетпен: «Жүргізуші болайық!», «Машинамызға отырайық!» – деп ойын түрінде белсенділік жасалады.	**Сюжетті-рөлдік ойын – «Анама көмектесемін», «Автобуспен қыдыру»** **Мақсаты:** Үй ішіндегі еңбекке еліктеу, қоғамдық көлікті дұрыс пайдалануға үйрету, рөлдік әрекеттерге қызығушылық тудыру. **Барысы:** **– «Анама көмектесемін»** Балалар ойыншық ыдыспен дастарқан дайындайды, кір жуғышқа киім салады, қуыршаққа тамақ береді. Тәрбиеші бағыттайды: «Ана не істеп жатыр?», «Кім анасына көмектеседі?» **– «Автобуспен қыдыру»** Орындықтар автобус ретінде қойылады. Бір бала – жүргізуші, басқалары – жолаушылар. Билетті алып, «Кеттік!» деп сапар шегеді. Тоқтап, «Қай аялдамада тұрмыз?» деп сөйлеседі.	**Қимылды ойындар – «Біз жолаушылармыз», «Торғайлар мен көліктер», «Қызыл, сары, жасыл», «Көңілді автобус»** **Мақсаты:** Балалардың қимыл белсенділігін дамыту, көлікке байланысты түсінігін кеңейту, бағдаршам түстерін ажыратуға үйрету. **Барысы:** **– «Біз жолаушылармыз»** – Балалар саппен жүріп, автобусқа отырғандай қимыл жасайды. **– «Торғайлар мен көліктер»** – Торғайлар ортада секіріп жүреді, көліктер жүгіріп келе жатқанда – торғайлар тығылады. **– «Қызыл, сары, жасыл»** – Бағдаршам түстерін көрсеткенде балалар тоқтайды (қызыл), дайындалады (сары), жүреді (жасыл). **– «Көңілді автобус»** – Балалар шеңбермен жүріп, «Автобус жүріп келеді» әнін айтып, аялдамада тоқтап қимыл жасайды (секіру, қол	**Дидактикалық ойындар – «Кім немен айналысады?», «Қауіпті заттарды тап», «Қауіпті – қауіпсіз», «Болады – болмайды»** **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережелерін меңгерту, қарапайым еңбек пен кәсіпке қызығушылық ояту, дұрыс пен бұрысты ажыратуға баулу. **Барысы:** **– «Кім немен айналысады?»** – Суреттен жүргізуші – көлікпен, дәрігер – дәрімен, аспаз – ас үймен байланыстыру. **– «Қауіпті заттарды тап»** – Қай суретте қауіпті жағдай бар екенін айту: розетка, сіріңке, өткір зат. **– «Қауіпті – қауіпсіз»** – Балалар суреттерді екі бөлікке бөледі: «қауіпсіз» және «қауіпті». **– «Болады – болмайды»** – «Жолда жүгіріп өту – болмайды», «Анаға көмектесу – болады» сияқты қысқа жауаптар арқылы үйрету.

Scanned with CamScanner

	– деп қысқа ережелерді суретпен, іс-қимылмен бекіту.			шапалақтау, т.б.).	
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киым, аяқ киым). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
еруен	**Серуен №21** **Бақылау:** Бұлт, аспан Мақсаты: Аспанға назар	**Серуен №22** **Бақылау:** Ағаш жапырақтарын қарау, сипап	**Серуен№23** **Бақылау:** Құмырсқалар мен шыбын-шіркейге	**Серуен№24** **Бақылау:** Көлеңке Мақсаты: Көлеңкенің	**Серуен№25** **Бақылау:** Құстарға

Scanned with CamScanner

	аудару, ауа райын бақылау. **Еңбек:** Ойыншықтарды орнына қою **Қимылды ойын:** «Кім тез апарады?» (ойыншықты шелекке апару) **Дербес ойын:** Қуыршақтармен, доппен ойын.	көру **Еңбек:** Ағаш түбін тазарту **Экология:** «Ағашты сындырмаймыз» түсіндіру **Дербес ойын:** «Жапырақ жинаушы» (әр балаға түрлі пішіндегі жапырақтар іздету)	бақылау **Еңбек:** Ойыншықтарды орнына жинау **Экология:** Жәндіктерге зиян тигізбеу туралы әңгіме **Дербес ойын:** «Кім жылдам?» (құмырсқаға еліктеу ойыны) Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». **Міндеті:**Балаларды зерттеу жұмысымен дағдыландыру	жарық түскенде пайда болатынын байқау. **Еңбек:** Құм алаңын сыпыру **Қимылды ойын:** «Көленке қайда?» – тәрбиеші көрсеткен көленкеге түру. **Дербес ойын:** Құмда көленкеде еркін ойын.	бақылау жасау (дыбыстарын тыңдау) **Еңбек:** Алаңдағы қоқысты жинау **Экология:** Құстарға қамқорлық туралы түсіндіру **Дербес ойын:** «Құс сияқты ұш» (қимылмен еліктеу ойыны) Денсаулық іс – шарасы: «Су патшалығына саяхат» мерекелік қойылымдар өткізу **Міндеті:**Физикалық дағдыны дамыту, сауықтыру іс шарасын жүргізу.
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына	Балаларға тағамды мырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны

Scanned with CamScanner

			көмектесу.	қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап,	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету	Балаларға:Үстелді таза ұстау.	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған

Scanned with CamScanner

	олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қауіпсіздік бағыты – «Қауіпті және қауіпсіз заттар»** **Мақсаты:** Балаларды үйде және балабақшада кездесетін қауіп-қатерлермен таныстыру, қарапайым қауіпсіздік ережелерін үйрету. **Іс-әрекет барысы:** – Иллюстрациялар көрсету: розетка, қайшы, пышақ, ыстық үтік, доп, жұмсақ ойыншық. – Ойын: **«Болады – болмайды»** «Пышақпен ойнау – болмайды» «Доппен ойнау – болады» – Қуыршақ көрінісі: «Қуыршақ сіріңке тауып алды – не болды?» – Қимылды жаттығу: «Қауіп төнсе – тоқта!» – белгімен жаттықтыру. Қауіпсіздік дағдысы	**Ұлттық бағыт – «Қазақтың қауіпсіздік мәдениеті»** **Мақсаты:** Қазақ халқының тыйым сөздері мен салт-дәстүрлері арқылы қауіпсіздік ережелерін меңгерту. **Іс-әрекет барысы:** – Тәрбиеші тыйым сөздер айтады: «Отпен ойнама», «Жолға жүгірме», «Үлкеннің алдын кесіп өтпе» – Суретпен жұмыс: «Ата балаға жол көрсетіп тұр», «Әже шәй құйып жатыр – бала қасында отыр». – Ұлттық ойын элементтері: «Қыз қуу» – тәрбиешінің жетектеуімен, қауіпсіз қимылмен. – Ұлттық тақпақ: *«Атам айтты: сақ бол! деп,* *Отқа қолың жақпа! деп.»* **Ұлттық құндылықты қалыптасыру**	**Экологиялық бағыт – «Табиғатта қауіпсіз жүр!»** **Мақсаты:** Балаларды табиғат аясында қауіпсіз жүріп-тұруға баулу: жәндіктерге, өсімдіктерге тиіспеу, қоқыс тастамау. **Іс-әрекет барысы:** – Суреттер қарау: «Қоқыс тастап жүрген бала», «Көбелекке тиіскен бала», «Суға таяу ойнаған бала». – Тәрбиешімен сұхбат: «Көбелекті ұстауға бола ма?» «Қоқыс қайда тасталады?» – Қимылды ойын: **«Құстарды қорғайық»** – қол шапалақтамай, тыныш қозғалу. – Бақылау: гүлге қонып жүрген жәндіктерді тек бақылау. – Экологиялық еңбек әрекеті: топтағы гүлге су құю. **Экологиялық бағыт**	**Өнегелі бағыт – «Тәртіп – қауіпсіздік кепілі»** **Мақсаты:** Балаларды тәртіпке баулу, үлкендердің сөзін тыңдаудың маңызын түсіндіру, тәртіптің қауіпсіздікпен байланысын көрсету. **Іс-әрекет барысы:** – Әңгіме: «Балабақшада ережелер не үшін керек?» – «Ойыншықты орнында қалдыр», «Кезекте тұр», «Қатты сөйлеме» – деген тәртіп ережелерін көрсету. – Ойын: **«Мен тыңдаймын»** – тәрбиеші тапсырма береді, балалар орындайды. – Қуыршақ театры: «Тәртіпті бала – қауіпсіз бала» көрінісі. – Тақпақ жаттау: *«Тәртіп сақтап әрдайым,* *Қауіптен сақтанамын!»* **Өнегелі минут**	**Қорытынды күн – «Қауіпсіз өмір сүруді үйренемін!»** **Мақсаты:** Бала бойында күнделікті өмірде қауіпсіз әрекет дағдыларын бекіту. **Іс-әрекет барысы:** – Сюжетті суреттерді пайдаланып қайталау: «Қауіпсіз – қауіпті» деп ажырату. – Дидактикалық ойын: **«Дұрыс па – бұрыс па?»** «Көліктің алдына жүгіріп шығу – бұрыс» «Үлкенмен қол ұстасып жүру – дұрыс» – Қимылды ойын: **«Бағдаршам»** – түстерге қарай әрекет ету. – Балалар өздері үйренген ережелерді айтып береді (қарапайым түрде). – Жаппай жаттығу: **«Сақ болайық!»** Әнмен қимыл-қозғалыс жасау. **Еркін ойын**

	Қауіпсіздік дағдысы	Ұлттық құндылықты қалыптасыру	Экологиялық бағыт	Өнегелі минут	Әнмен қимыл-қозғалыс жасау. Еркін ойын
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін өкшелерінен өздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін өкшелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен	**Серуен№26** **Бақылау:** Ит немесе мысықты бақылау (ауладағы) Мақсаты: Үй жануарларын тану, атау. **Еңбек:** Жануарларға су қою (пластик ыдыспен) **Қимылды ойын:** «Ит қалай үреді?» – даусыңа еліктеу, жүгіру. **Дербес ойын:** Үй жануары ойыншықтарымен ойнау.	**Серуен№27** **Бақылау:** Суға бақылау (ыдыстағы немесе суару кезінде) **Еңбек:** Сумен гүлдерді суару **Экология:** «Суды үнемдейік» тақырыбында әңгіме **Дербес ойын:** «Су шашпай тасу» (ыдыспен су тасу)	**Серуен№28** **Бақылау:** Судағы көпіршік (сабын көбік) Мақсаты: Баланың танымдық қызығушылығын ояту. **Еңбек:** Су толтыру, ыдыс дайындау **Қимылды ойын:** «Көпіршікті ұста» – сабын көбігін ауалау **Дербес ойын:** Сумен және көбікпен еркін ойнау.	**Серуен№29** **Бақылау:** Шөпке, шөптің иісіне назар аударту **Еңбек:** Шөпті тапталмау, тапталған жерлерді көрсету **Экология:** «Шөп – жануарларға азық» деген түсінік беру **Дербес ойын:** «Шөптс серуен» (жалаңаяқ жүру, секіру)	**Серуен №30** **Бақылау:** Балалардың сүйікті ойын бұрышына бақылау **Еңбек:** Ойынға кейін құралдарды жинау Экология: «Бәрі таза болсын» экосағат Дербес ойын: «Себетке салып көр» (дәптар, жапырақтар т.б.)
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін

Scanned with CamScanner

	Қауіпсіздік дағдысы	Ұлттық құндылықты қалыптасыру	Экологиялық бағыт	Өнегелі минут	Әнмен қимыл-қозғалыс жасау. Еркін ойын
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін өкшелерінен өздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін өкшелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен	**Серуен№26** **Бақылау:** Ит немесе мысықты бақылау (ауладағы) Мақсаты: Үй жануарларын тану, атау. **Еңбек:** Жануарларға су қою (пластик ыдыска) **Қимылды ойын:** «Ит қалай үреді?» – даусыска еліктеу, жүгіру. **Дербес ойын:** Үй жануары ойыншықтарымен ойнау.	**Серуен№27** **Бақылау:** Суға бақылау (ыдыстағы немесе суару кезінде) **Еңбек:** Сумен гүлдерді суару **Экология:** «Суды үнемдейік» тақырыбында әңгіме **Дербес ойын:** «Су шашпай тасу» (ыдыспен су тасу)	**Серуен№28** **Бақылау:** Судағы көпіршік (сабын көбік) Мақсаты: Баланың танымдық қызығушылығын ояту. **Еңбек:** Су толтыру, ыдыс дайындау **Қимылды ойын:** «Көпіршікті ұста» – сабын көбігін қуалау **Дербес ойын:** Сумен және көбікпен еркін ойнау.	**Серуен№29** **Бақылау:** Шөпке, шөптің иісіне назар аударту **Еңбек:** Шөпті тапталмау, тапталған жерлерді көрсету **Экология:** «Шөп – жануарларға азық» деген түсінік беру **Дербес ойын:** «Шөпте серуен» (жалаңаяқ жүру, секіру)	**Серуен №30** **Бақылау:** Балалардың сүйікті ойын бұрышына бақылау **Еңбек:** Ойынан кейін құралдарды жинау Экология: «Бәрі таза болсын» экосағат Дербес ойын: «Себетке салып көр» (доптар, жапырақтар т.б.)
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін

Scanned with CamScanner

	айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиешілер: **Махамбет А** **Тексерген:** **Кунакова Б.К**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ, 2-жас
Шілде айы
4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.07.2025	Сейсенбі 22.07.2025	Сәрсенбі 23.07.2025	Бейсенбі 24.07.2025	Жұма 25.07.2025
Балаларды қабылдау	Бала қалаған түсті стикерді таңдайды (көңіл күй түсі). «Неге осы түсті таңдадың?» – әңгімелесу. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Тыныш қадаммен, жай жүріп амандасайық».Жай музыка қосып, балалармен бірге көзді жұмып, терең тыныс алу.	Балалармен амандасып жақс көңіл-күмен күтіп алу, ұйқыдан қалай тұрғаның таңертең қандай шаралар орындағаның сұрау Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Әр балаға қағаз гүл беру – «Гүлімді саған арнаймын».Бала гүлдің иісін «иіскейді» – тыныс алу жаттығуы. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу жақсы тілектер тілеу Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу
Таңертенгілік жаттығу	Таза ауада жаттығу "Допты жоғары лақтыр" Жұмсақ допты қолмен аздап жоғары лақтырып, қайтадан ұстап көреді. Жеңіл және жай қозғалыста.	Таза ауада жаттығу "Қолмен итер – аяқпен шет" Допты қолмен алға қарай итеріп жібереді, кейін соңынан жүгіріп барып, аяқпен тоқтатады.	Таза ауада жаттығу "Обручтан аттаймыз" Обруч еденде жатады. Балалар бір аяқпен кезектесіп обруч ішіне аттап, шығып отырады.	Таза ауада жаттығу "Қалды, аяқты сермеймін" Тік тұрып, екі қолды оңға-солға сермеу. Сосын бір аяқты алға, артқа сермеу. Қол-аяқ үйлесімділігін дамыту.	Таза ауада жаттығу "Кедергіден өтіп жарыс" Доп, обруч және ойыншықтармен қарапайым жол жасалады. Балалар кезекпен «жүгіреді», обручтан өтеді,

Scanned with CamScanner

Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	**"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру-Сұлы ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Қарақұмық ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Майлы сүзбе (аздап қантпен), кептірілген өрік, нан, түймедақ шайы.
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	**Бақылау – «Жаңбырды, шөпті, жәндіктер мен ағаштарды бақылау»** **Мақсаты:** Балалардың табиғатқа қызығушылығын ояту, бақылау дағдыларын қалыптастыру, байқағыштық пен экологиялық сезімді дамыту. **Барысы:** Балалармен серуенге шығып: – Жаңбырдан кейінгі шөпке, тамшыларға, жәндіктерге (құмырсқа,	**Иллюстрацияларды қарау – «Табиғат құбылыстары»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру (күн, бұлт, жел, қар, жаңбыр), баланың сөздік қорын дамыту. **Барысы:** Балалармен бірге иллюстрацияларды қарау: – «Бұлт», «Жаңбыр», «Күн», «Қар» бейнеленген суреттер. Тәрбиеші: – «Бұл не?» – «Жаңбыр жауса не	**Шығармашылық – Сурет салу: «Бұлттар»** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, пішінді қабылдау және саусақпен/қылқаламмен жұмыс істеуге үйрету. **Барысы:** Балалар көк қағазға немесе ақ қағазға мақтадан немесе бояумен бұлттар салады. – «Бұлтты ақ түспен салайық», – «Кішкентай бұлт – үлкен бұлт», – «Бұлттар аспанда жүзіп	**Қимылды ойындар – «Тауықтар мен балапандар», «Көбелектер»** **Мақсаты:** Балалардың ептілігін, қимыл белсенділігін дамыту, тыңдай білу және рөлге ену дағдысын қалыптастыру. **Барысы:** **«Тауықтар мен балапандар»** – Бір бала – тауық, қалғандары – балапандар. – Тәрбиеші «Түлкі келе жатыр!» дегенде, балапандар анасының	**Қимылды ойындар топтамасы** **Ойындар:** – «Тегіс жолдың бойымен жүру» – «Қоймадағы тышқандар» – «Маймақ ау» – «Ұзын құлақ – сұр қоян» – «Көпіршік» – «Самаурын» **Мақсаты:** Балалардың дене қимылдарын жетілдіру, қозғалыс үйлесімділігін дамыту, ойын арқылы көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. **Барысы:** **«Тегіс жолдың бойымен**

Scanned with CamScanner

	қоңыз), жапырақтарға, ағаш дініне назар аударылады. Тәрбиеші сұрайды: – «Бұл не істеп жүр?» – «Жапырақ су болып тұр ма?» – «Құмырсқа қайда кетіп барады?» Балалар табиғаттағы өзгерістерді қарапайым сөзбен сипаттайды. Ойын: «Жапырақты сипа», «Жәндікті тауып көр».	болады?» – «Қар түссе қай мезгіл?» – деген жеңіл сұрақтар қояды. Балалар қимылмен еліктейді: – «Жаңбыр» – саусақпен жоғарыдан төмен сырғытады – «Жел» – бетке үрлейді – «Күн» – қолымен шеңбер жасап көрсетеді.	жүр» Тәрбиеші балалардың әркайсысына көмектесіп, бағыт береді. Жұмыс соңында «Бұлттар аспанында» атты көрме ұйымдастырылады.	артына тығылады. – Ойын бірнеше рет қайталанып, балалардың ептілігі дамиды. **«Көбелектер»** – Балалар шеңберде көбелектей айналып, музыкамен билейді. – Музыка тоқтағанда – гүлге (шеңбер ішіндегі орын) қонады. – Орамал немесе қағаз қанаттар пайдалануға болады.	**жүру»** – Балалар сызық бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. – «Жол тар, құлап кетпе!» – деп қызықтыру. **«Қоймадағы тышқандар»** – Бір бала – мысық, басқалары – тышқандар. – Мысық келгенде тышқандар қашып тығылады. **«Маймақ аю»** – Балалар қолдарын салбыратып, аю болып қозғалады, ырылдап жүреді. **«Ұзын құлақ – сұр қоян»** – Балалар қоян болып секіреді, құлағын ұстап, қимылмен қояны бейнелейді. **«Көпіршік»** – Көбік шариктерімен ойнайды немесе қимылмен «көпіршік» болып жарылып, отырып қалады. **«Самаурын»** – Балалар дөңгеленіп тұрып, «самаурын қайнайды» деп қол шапалақтап, айналып, «қайнаған кезде» шеңбер ішіне отырып қалады.

Scanned with CamScanner

уенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киым, аяқ киым). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	**Серуен №31** **Бақылау:** Жапырақтардың пішіні, түсі Мақсаты: Табиғи заттарды ажырату, сипап тану. **Еңбек:** Жапырақ теру және қоқыс салғышқа салу **Қимылды ойын:** «Жапырақты жина» – себетке апару **Дербес ойын:** Табиғи материалдармен ойнау (жапырақ, шөп).	**Серуен №32** – Құммен "дәмхана" ойыны (қасық, табақ, қиялдау). **Бақылау:** "Ыстық күн!" – Ыстық ауа-райының белгілерін ажырату: тершеңдік, ашық күн. **Экология:** "Күнге көп тұрма!" – Күн астында ұзақ тұрмау керек екенін үйрету. **Еңбек:** "Суымызды бөлісейік!" – Әркімге бірдей су беру (суаруда да, ішуде де). Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. **Міндеті:**Қоршаған ортамен	**Серуен№33** Көлеңкеде тыныгу, сурет салу. **Бақылау:** "Ағаш діңі қандай?" – Қолмен ұстап көру, сипап сезу. **Экология:** "Ағашты сындырма!" – Бұтақты сындырмау, ағаштың тірі екенін түсіндіру. **Еңбек:** "Құлаған бұтақты жинайық!" – Сынған бұтақтарды бір жерге жинау. Құммен, сумен ойындар: хауыздағы (бассейіндегі)	**Серуен№34** **Бақылау:** Алаңдағы ойыншықтарды көру, атау Мақсаты: Заттарды тану және сөздік қорын дамыту. **Еңбек:** Ойыншықтарды жинау, сүрту **Қимылды ойын:** «Кімде қандай ойыншық бар?» **Дербес ойын:** Өз қалауы бойынша ойыншықпен ойнау (қуыршақ, машина, доп).	**Серуен№35** **Бақылау:** Алаңдағы ойыншықтарды көру, атау Мақсаты: Заттарды тану және сөздік қорын дамыту. **Еңбек:** Ойыншықтарды жинау, сүрту **Қимылды ойын:** «Кімде қандай ойыншық бар?» **Дербес ойын:** Өз қалауы бойынша ойыншықпен ойнау (қуыршақ, машина, доп).

Scanned with CamScanner

		танысу, зерттеу жұмысын жасау	сумен ойындар ұйымдастыру **Міндеті:**балалардың сымбатын қалыптастырып, сауықтыру		
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**

Scanned with CamScanner

	музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	дағдысын қалыптастыру)	дағдылары, музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүртуге және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және	**Экологиялық бағыт – «Таза табиғат – біздің досымыз»** **Мақсаты:** Табиғаттағы тазалықты	**Өнегелі бағыт – «Табиғатты аяла – ол да тіршілік иесі»** **Мақсаты:** Балаларды табиғатқа деген сүйіспеншілікке,	**Қауіпсіздік бағыты – «Табиғат аясында өзіңді қауіпсіз ұста»** **Мақсаты:** Балаларға табиғи ортада өзін қауіпсіз ұстауды	**Ұлттық бағыт – «Қазақ халқы табиғатты құрметтеген»** **Мақсаты:** Қазақ халқының табиғатқа деген	**Қорытынды күн – «Табиғатты сүйемін!»** **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы алған білімдерін бекіту, табиғатқа сүйіспеншілікпен

Scanned with CamScanner

ғы басқа әрекеттер)	сақтау, қоқысты орнына тастау, табиғи байлықтарға ұқыпты қарауға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** – Сурет қарау: «Қоқысты жерге тастаған бала», «Анасы шелекке қоқыс салып жатыр». – Тәрбиешімен сұхбат: «Қоқысты қайда тастау керек?», «Жапырақты жырту дұрыс па?» – Экологиялық еңбек: **«Қағаз қоқысты жинау»** (үлкендер көмегімен) – Қимылды ойын: **«Таза орман»** Балалар ағаш бейнесінде тұрады, желмен тербеледі, айналаға қарап отырады: «тазалық бар ма?» Экологиялық мәдениет	мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** – Әңгіме: «Қоянды ренжітуге бола ма?», «Гүлді жұлу дұрыс па?» – Иллюстрация: «Бала ағашқа су құйып жатыр», «Құсты қоректендіріп жатыр» – Шағын көрініс: «Гүл жылап тұр» – бала оны жұлып алды, енді қайтті? – Ойын: **«Қамқор бол!»** Қуыршақ гүл, құс, көбелек – балалар оларды қорғайды. **(өнегелі тәрбие)**	үйрету: жәндікке, тікенге, терең суға жақындамау, жалаңаяқ жүрмеу. **Іс-әрекет барысы:** – Суретпен жұмыс: «Қыз құмырсқа илеуіне жақындады – не болды?» – Тәрбиешінің түсіндіруі: «Ағашты итеруге болмайды», «Жалаңаяқ шөпте жүгірме» – Қуыршақ көрінісі: «Қуыршақ көбелекке ұмтылды – ол ұшып кетті» – Ойын: **«Болады – болмайды»** «Суды сипау – болады» «Суға түсу – болмайды» **(қауіпсіздік)**	көзқарасын таныстыру, табиғатты қадірлеу дәстүрін меңгерту. **Іс-әрекет барысы:** – Әңгімелесу: «Әже отты баспа дейді – неге?» «Атам суды төкпе дейді – неге?» – Ұлттық нақыл сөздер айту: «Су – тіршілік көзі» «Мал өсірсең қой өсір – өнімі оның көл көсір» – Иллюстрация: **Киіз үй, жайлау, мал** – Дәстүрлі киімдегі қуыршақпен жұмыс: «Атам қойға шөп берді», «Әжем сүт сауып жатыр» – Ұлттық ойын: **«Көкпаршық» (жеңіл доп тарту ойыны)** **(ұлттық тәрбие)**	қарауды жалғастыру. **Іс-әрекет барысы:** – Балалармен бірге табиғатқа байланысты суреттерді қарап, жануарларды, гүлдерді, ағаштарды атап шығу. – Дидактикалық ойын: **«Не қайда тұрады?»** Қоян – орманда, Балық – суда – Қимылды ойын: **«Жаңбыр жауды – жасырайық!», «Жел соқты – тербелеміз!»** – Сурет салу (саусақпен): **«Күн мен ағаш»** – «Біз табиғатты жақсы көреміз!» деген ұранмен шеңбер құрып, аяқтау.
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу

Scanned with CamScanner

	қызмет ету дағдыларын жетілдіру		дағдысын қалыптастыру.		
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	**"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру-Сұлы ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру -Қарақұмық ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	**Әңгімелесу – «Менің сүйікті ойыншығым», «Біздің топтағы ойыншықтар»** **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу тілін дамыту, өз ойын еркін айтуға, ойыншықты сипаттай білуге үйрету. Ұжымдық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Барысы:** Тәрбиеші әр балаға: – «Саған қандай ойыншық ұнайды?» – «Ол не істейді?» – «Оны неге жақсы көресің?» – деген қарапайым сұрақтар қояды. Балалар өз ойыншығын	**Сурет салу және бояу – «Доптың суретін салу», «Шарлардың суреттерін бояу»** **Мақсаты:** Ұсақ мотериканы дамыту, дөңгелек пішінді салуға үйрету, түстерді ажыратуға баулу. **Барысы:** **«Доптың суретін салу»** – Балаларға ақ қағаз, балауыз қарындаштар немесе саусақ бояуы беріледі. – «Доп – домалақ, қызыл, көк болуы мүмкін» – деп тәрбиеші бағыттайды. – Балалар өз доптарын салып, түстерін атайды. **«Шарлардың суретін**	**Еңбек әрекеті – «Топты жинау»** **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа, өз заттарына жауапкершілікпен қарауға үйрету. Қарапайым еңбек дағдысын қалыптастыру. **Барысы:** – Тәрбиеші балаларға: «Ойыншықтарды орнына салайық», «Кітаптарды сөреге қояйық» – деп ұсыныс жасайды. – Балалар ойыншықтарды қорапқа, кітаптарды сөредегі орнына салады. – «Кім шапшаң жинады?», «Бәріміз бірге көмектестік!» Жинау үрдісі ойынмен	**Иллюстрация қарау – «Ойыншықтар»** **Мақсаты:** Ойыншықтарды тану, атын айту, оларды сипаттау арқылы сөздік қорын байыту. **Барысы:** – Балаларға ойыншықтар бейнеленген түрлі-түсті суреттер, иллюстрациялар көрсетіледі. – «Қуыршақ қайда?», «Доп қандай?», «Машина не істейді?» – Балалар суреттен ойыншықтарды тауып, атайды. Қимылды ойын: – «Қай ойыншықты көрсетемін – сен соған	

Scanned with CamScanner

	көрсетіп, аты мен түсін атайды. Топтағы ойыншықтар көрсетіліп, бірге аталады: – «Бұл – қуыршақ, ал бұл – доп, ал мынау – көлік». Кішкентай көрініс ұйымдастырылады: – Қуыршақты тербетеміз, – Машинаны жүргіземіз.	**бояу»** – Дайын шар суреттері ұсынылады. – Балалар түрлі түстермен бояйды. – Тәрбиеші: «Қызыл шарды тап», «Жасылмен боя!» деп бағыттайды. Соңында «Шарлар мерекесі» бұрышы жасалады.	жүреді, әнмен немесе тақпақпен сүйемелденеді: «Таза топ – көңілді топ!» «Жинайық бәрін, ойнаймыз ертең!»	ұқсап көр!» – «Машина – дың-дың!», «Қуыршақ – ұйықтап жатыр», «Доп – домалап кетті» т.б.	
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киым, аяқ киым). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	
Серуен	**Серуен №** **Мақсат:** – Балаларды ауа	**Серуен №22** **Бақылау:** Ағаш жапырақтарын қарау, сипап	**Серуен№23** **Бақылау:** Құмырсқалар мен шыбын-шіркейге	**Серуен№24** **Бақылау:** Көленке Мақсаты: Көленкенің	

Scanned with CamScanner

Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	**Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	**Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	**Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау;	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау;	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау;	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау;	

Scanned with CamScanner

	-массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	-массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	-массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	-массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүртуі және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		**Ұлттық бағыт – «Ұлттық ойыншықтармен танысамыз»** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының дәстүрлі ойыншықтарымен таныстыру, ұлттық құндылыққа қызығушылығын ояту. **Іс-әрекет барысы:** – Тәрбиеші көрсетеді: Қуыршақ (қазақша киінген), Дойбы, асық, шабандоз бала мүсіні – Сюжетті ойын: **«Қуыршаққа камзол**	**Экологиялық бағыт – «Таза ойыншық – денсаулық кепілі»** **Мақсаты:** Балаларға ойыншықтарды таза ұстау, жуылған, шаңсыз ойыншықпен ойнау керек екенін түсіндіру. Жеке заттарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** – Иллюстрация қарау: «Ластанған ойыншық – бала ауырып қалды» «Анасы ойыншықтарды жуып жатыр» – Қуыршақпен көрініс:	**Өнегелі бағыт – «Ойыншықты бөлісе біл»** **Мақсаты:** Балаларды достарымен ойыншықты бөлісіп ойнауға, ұжымда тіл табысуға тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** – Әңгіме: «Сен досыңмен бөлісесің бе?» – Ойын: **«Досыма беремін»** – әр бала ойыншықты келесі балаға ұсынады: «Міне, сағаң аю», «Менің көлігіммен ойна»	**Қауіпсіздік бағыты – «Ойыншықпен дұрыс ойнайық»** **Мақсаты:** Балаларды ойыншықты дұрыс әрі қауіпсіз пайдалануға үйрету. Сынғыш немесе кішкентай бөлшекті ойыншықтармен абай болуға тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** – Әңгімелесу: «Ойыншықты не істеуге болмайды?» – Суретпен жұмыс: «Баланың ойыншықты лақтырғаны»,

Scanned with CamScanner

		киғіземіз» – Қимылды ойын: **«Асық жинайық»** – доптың орнына жұмсақ асықтар – Ұлттық әуенмен би: шеңбер бойымен ұлттық музыкаға билеу – Тақпақ: *«Атамның ойыны – асық ату,* *Кел, бірге ойнайық, досым, шаттық!»* **Ұлттық құндылықты қалыптасыру**	«Құршақ лас аюмен ойнап ауырып қалды» – Еңбек әрекеті: **«Ойыншықтарды сүртейік»** – дымқыл майлықпен тәрбиеші көмегімен сүрту – Ойын: **«Таза – лас»** – балалар таза ойыншықты табады **Экологиялық бағыт**	– Қимылды ойын: **«Ойыншықты тап!»** – ойыншық жасырылады, бірге іздейді – Тақпақ жаттау: *«Бөлісемін, ойнаймын,* *Қуанышқа толмаймын!»* **Өнегелі минут**	«Аулына ойыншық салғаны» – Ойын: **«Болады – болмайды»** «Ойыншықпен ойнау – болады», «Оны тістеу – болмайды» – Құршақ көрінісі: «Құршақ доптың тақтырды – досы ренжіді».
Серуенге дайындық	**Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу**	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	
Серуен	**Серуен№6** – Алаңда еркін жүру, жүгіру. **Бақылау:** "Бұлт аспанда жүзіп жүр!" – Бұлттың пішінін бақылау, қиялдау. **Экология:** "Көк аспан – таза ауа!" – Ауаны ластамау туралы түсіндіру (қоқыс, түтін туралы). **Еңбек:**	**Серуен№27** **Бақылау:** Суға бақылау (ыдыстағы немесе суару кезінде) **Еңбек:** Сумен гүлдерді суару **Экология:** «Суды үнемдейік» тақырыбында әңгіме **Дербес ойын:** «Су шашпай тасу» (ыдыспен су тасу)	**Серуен№28** **Бақылау:** Судағы көпіршік (сабын көбік) Мақсаты: Баланың танымдық қызығушылығын ояту. **Еңбек:** Су толтыру, ыдыс дайындау **Қимылды ойын:** «Көпіршікті ұста» – сабын көбігін қуалау **Дербес ойын:** Сумен және көбікпен еркін ойнау.	**Серуен№29** **Бақылау:** Шөпке, шөптің иісіне назар аударту **Еңбек:** Шөпті таптамау, тапталған жерлерді көрсету **Экология:** «Шөп – жануарларға азық» деген түсінік беру **Дербес ойын:** «Шөпте серуен» (жаланаяқ жүру, секіру)	

Scanned with CamScanner

Серуенмен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: **Махамбет А** **Тексерген:** **Кумекова Б.К**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ, 2-жас
Шілде айы
5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.07.2025	Сейсенбі 29.07.2025	Сәрсенбі 30.07.2025	Бейсенбі 31.07.2025	
Балаларды қабылдау	Әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау , балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды есік алдында күлімдеп, «Күн сәулесін ұстап ал!» ойынымен қарсы алу.Балалар алақандарын күн сәулесіне тосады – «Кімге күн бірінші тиді?» ойыны. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалармен бірге тыныш музыка тыңдай отырып, құстардың дауысын тыңдау.	

Таңертеңгілік жаттығу	**Таза ауада жаттығу** Қолды жоғары көтеріп, күнге қарай созылу. Аяқ ұшымен жүріп, өкшемен жүру. Бір орында секіру.	**Таза ауада жаттығу** "Аяғымызбен доңгелетейік" Балалар аяқтарымен допты жеңіл итеріп, алға қарай домалатады. Қайтадан өздеріне қарай әкеледі.	**Таза ауада жаттығу** "Қолды көтер– аяқпен түрт" Қолдарын жоғары көтереді, кейін жердегі допты бір аяғымен түртеді. Аяқты ауыстырып қайталайды.	**Таза ауада жаттығу** "Обручтан өтеміз" Еденге қойылған обруч ішінен кезекпен өтіп жүреді. Бұл жаттығу тепе-теңдікті және бағытты сезінуді дамытады.	
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз орамалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	**"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру-Сұлы боткасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру –Күріш боткасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру –Қарақұмық боткасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	

Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)_ Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киім, аяқ киім). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	
Серуен	**Серуен №** **Мақсат:** – Балаларды ауа райымен таныстыру; – Табиғатқа қамқор болуға баулу; – Қарапайым еңбек әрекетіне үйрету. **Серуен:** – Аланды аралау, шөп үстінде жүру, гүлдерді тамашалау. **Бақылау:** "Күннің көзі жылтырайды" – Балалармен күннің шығуын, жылуын сезіну. – Сұрақтар: Күн қандай? Жылы ма? Жарық па?	**Серуен №22** **Бақылау:** Ағаш жапырақтарын қарау, сипап көру **Еңбек:** Ағаш түбін тазарту **Экология:** «Ағашты сындырмаймыз» түсіндіру **Дербес ойын:** «Жапырақ жинаушы» (әр балаға түрлі пішіндегі жапырақтар іздету)	**Серуен№23** **Бақылау:** Құмырсқалар мен шыбын-шіркейге бақылау **Еңбек:** Ойыншықтарды орнына жинау **Экология:** Жәндіктерге зиян тигізбеу туралы әңгіме **Дербес ойын:** «Кім жылдам?» (құмырсқаға еліктеу ойыны) Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». **Міндеті:**Балаларды зерттеу жұмысымен дағдыландыру	**Серуен№24** **Бақылау:** Көлеңке **Мақсаты:** Көлеңкенің жарық түскенде пайда болатынын байқау. **Еңбек:** Құм алаңын сыпыру **Қимылды ойын:** «Көлеңке қайда?» – тәрбиешіні көрсетіп көлеңкеге тұру. **Дербес ойын:** Құмда көлеңкеде еркін ойын.	

Scanned with CamScanner

	Экология: "Табиғатты аяла!" – Қоқысты жерге тастамау туралы әңгіме. – "Гүлге тиме" ойыны. **Еңбек:** "Ойын алаңын тазалау" – Құмсалғыштағы жапырақтарды сыпыру (тәрбиешімен бірге). – Қолшелекпен тас жинау.				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әрқім өз орамалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тіркесу орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүртуі және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Тегіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардың алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	

				сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		**Ұлттық бағыт – «Ұлттық ойыншықтармен танысамыз»** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының дәстүрлі ойыншықтарымен таныстыру, ұлттық құндылыққа қызығушылығын ояту. **Іс-әрекет барысы:** – Тәрбиеші көрсетеді: Қуыршақ (қазақша киінген), Дойбы, асық, шабандоз бала мүсіні – Сюжетті ойын: **«Қуыршаққа кимешек кигіземіз»** – Қимылды ойын: **«Асық жинайық»** – доптың орнына жұмсақ асықтар – Ұлттық әуенмен би: шеңбер бойымен ұлттық музыкаға билеу – Тақпақ: *«Атамның ойыны – асық ату,* *Кел, бірге ойнайық, досым, шаттық!»* **Ұлттық құндылықты қалыптастыру**	**Экологиялық бағыт – «Таза ойыншық – денсаулық кепілі»** **Мақсаты:** Балаларға ойыншықтарды таза ұстау, жуылған, шаңсыз ойыншықпен ойнау керек екенін түсіндіру. Жеке заттарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** – Иллюстрация қарау: «Ластанған ойыншық – бала ауырып қалды» «Анасы ойыншықтарды жуып жатыр» – Қуыршақпен көрініс: «Қуыршақ лас аюмен ойнап ауырып қалды» – Еңбек әрекеті: **«Ойыншықтарды сүртейік»** – дымқыл майлықпен тәрбиеші көмегімен сүрту – Ойын: **«Таза – лас»** – балалар таза ойыншықты табады **Экологиялық бағыт**	**Өнегелі бағыт – «Ойыншықты бөлісе біл»** **Мақсаты:** Балаларды достарымен ойыншықты бөлісіп ойнауға, ұжымда тіл табысуға тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** – Әңгіме: «Сен досыңмен бөлісесің бе?» – Ойын: **«Досыма беремін»** – әр бала ойыншықты келесі балаға ұсынады: **«Мінс, саған аю»,** **«Менің көлігіммен ойна»** – Қимылды ойын: **«Ойыншықты тап!»** – ойыншық жасырылады, бірге іздейді – Тақпақ жаттау: ***«Бөлісемін, ойнаймын,*** ***Қуанышқа тоймаймын!»*** **Өнегелі минут**	**Қауіпсіздік бағыты – «Ойыншықпен дұрыс ойнайық»** **Мақсаты:** Балаларды ойыншықты дұрыс әрі қауіпсіз пайдалануға үйрету. Сынғыш немесе кішкентай бөлшекті ойыншықтармен абай болуға тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** – Әңгімелесу: «Ойыншықты не істеуге болмайды?» – Суретпен жұмыс: «Баланың ойыншықты лақтырғаны», «Аузына ойыншық салғаны» – Ойын: **«Болады – болмайды»** «Ойыншықпен ойнау – болады», «Оны тістеу – болмайды» – Қуыршақ көрінісі: «Қуыршақ допты лақтырды – досы ренжіді».

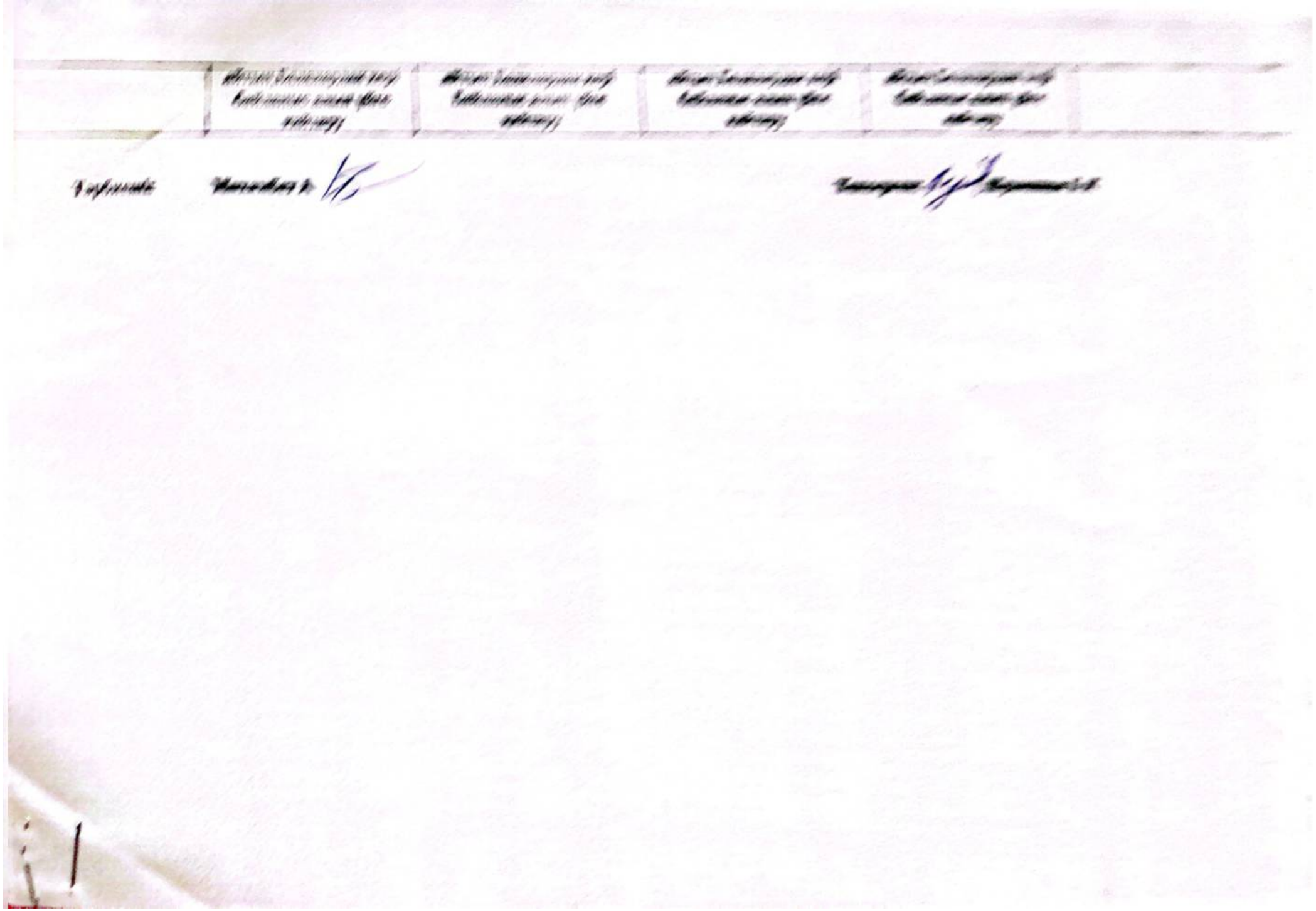
Scanned with CamScanner

Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп оятуқолдар мен аяқтарды еру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп оятуқолдар мен аяқтарды еру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп оятуқолдар мен аяқтарды еру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп оятуқолдар мен аяқтарды еру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүртуге және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілің қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын	

Scanned with CamScanner

үсінге дайындық	**Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу**	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	**Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу**	
Серуен	**Серуен№6** – Аланда еркін жүру, жүгіру. **Бақылау:** "Бұлт аспанда жүзіп жүр!" – Бұлттың пішінін бақылау, қиялдау. **Экология:** "Көк аспан – таза ауа!" – Ауаны ластамау туралы түсіндіру (қоқыс, түтін туралы). **Еңбек:** "Құршақтарға орын дайындайық!" – Ойын бұрышын жинау, орындықтарды тазалау.	**Серуен№27** **Бақылау:** Суға бақылау (ыдыстағы немесе суару кезінде) **Еңбек:** Сумен гүлдерді суару **Экология:** «Суды үнемдейік» тақырыбында әңгіме **Дербес ойын:** «Су шаппай тасу» (ыдыспен су тасу)	**Серуен№28** **Бақылау:** Судағы көпіршік (сабын көбік) Мақсаты: Баланың танымдық қызығушылығын ояту. **Еңбек:** Су толтыру, ыдыс дайындау **Қимылды ойын:** «Көпіршікті ұста» – сабын көбігін қуалау **Дербес ойын:** Сумен және көбікпен еркін ойнау.	**Серуен№29** **Бақылау:** Шөпке, шөптің иісіне назар аударту **Еңбек:** Шөпті таптамау, тапталған жерлерді көрсету **Экология:** «Шөп – жануарларға азық» деген түсінік беру **Дербес ойын:** «Шөпте серуен» (жаланаяқ жүру, секіру)	
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін	

Scanned with CamScanner



Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ, 2-жас
Маусым айы
1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.06.2025	Сейсенбі 03.06.2025	Сәрсенбі 04.06.2025	Бейсенбі 05.06.2025	Жұма 06.06.2025
Балаларды қабылдау	Әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау , балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды есік алдында күлімдеп, «Күн сәулесін ұстап ал!» ойынымен қарсы алу.Балалар алақандарын күн сәулесіне тосады – «Кімге күн бірінші тиді?» ойыны. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалармен бірге тыныш музыка тыңдай отырып, құстардың дауысын тыңдау.	Әр балаға күн бейнесіндегі жапсырма беру, атымен шақырып: «Бүгінгі күн сенің күнің!»Күннің шапағын құрастыру (күннің ортасын үлкен қағазға іліп, әр бала шапағын апарып жапсырады). Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу
Таңертенгілік жаттығу	Таза ауада жаттығу "Допты домалатамыз" Балалар үлкен допты екі қолымен алға қарай домалатады. Қайта алып келеді. (Қол мен белдің қозғалысы дамиды)	Таза ауада жаттығу "Аяғымызбен доңгелетейік" Балалар аяқтарымен допты жеңіл итеріп, алға қарай домалатады. Қайтадан өздеріне қарай әкеледі.	Таза ауада жаттығу "Қолды көтер – аяқпен түрт" Қолдарын жоғары көтереді, кейін жердегі допты бір аяғымен түртеді. Аяқты ауыстырып қайталайды.	Таза ауада жаттығу "Обручтан өтеміз" Еденге қойылған обруч ішінен кезекпен өтіп жүреді. Бұл жаттығу тепе-теңдік пен бағытты сезінуді дамытады.	Таза ауада жаттығу "Обручқа секіреміз" Обруч ішіне секіріп кіреді, қайта секіріп шығады. Екі аяқпен жеңіл секіру орындалады.

Scanned with CamScanner

Гигиеналық шаралар	**Салқын** сумен жуыну. **Сүртіну.** Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көметімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	**"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру- Сұлы ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру – Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Қарақұмық ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Майлы сүзбе (аздап қантпен), кептірілген өрік, нан, түймедақ шайы.

Scanned with CamScanner

Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	**Мақсаты:** Балалардың секіру қимылдарын жетілдіру. **Ойын:** «Қояндар секіріп жүр» **Барысы:** Балалар екі аяқпен жеңіл секіреді. «Қоянбыз!» деп секіріп, тоқтайды. **Құралы:** Қоян маскасы Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу **Міндеті:** Балалардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою.	**Мақсаты:** Жазғы ауа райында балалардың денесін сергіту, судан қорықпауға үйрету. **Ойын:** «Су шашу» **Барысы:** Балаларға кішкене бөтелкелермен немесе су атқышпен су шашып ойнауға мүмкіндік беріледі. **Құралы:** Су шашқыштар немесе бөтелкелер Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, пантомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау. **Міндеті:** Балалардың зейінін дамыту	**Мақсаты:** Қол мен аяқ үйлесімді қозғалыстарын дамыту. **Ойын:** «Көбелектер ұшты» **Барысы:** Балалар қолдарын қанат секілді жайып, жеңіл қозғалыс айналады. **Құралы:** Көбелек суреттері. Отан туралы өлеңдерді жатқа айту челленджі. Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру. **Міндеті:** Балалардың еліне деген сүйіспеншілігін ояту	**Мақсаты:** Гигиеналық дағдыны қалыптастыру, өз-өзіне қызмет етуге үйрету. **Іс-шара:** «Аяқ жуамыз» **Барысы:** Балалар суы бар ыдысқа кезекпен аяқтарын салып, тәрбиешінің көмегімен сүртеді. **Құралы:** Тазық, сүлгі.	Мақсаты: Қимылдарды үйлестіру, дене тепе-теңдігін сақтау. **Ойын:** «Шармен серуен» **Барысы:** Балалар шарды қолына алып, оны түсірмей белгілі бір бағытта жүріп өтеді. **Құралы:** Әр балаға 1 шар.
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу)..	**"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киім, аяқ киім). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.

Scanned with CamScanner

	барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.		заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	**Серуен №1** **Бақылау:** Күннің көзі Мақсаты: Күннің жарық түсіретінін түсіндіру. Барысы: Балалармен бірге алаңға шығып, күннің көзіне қарап, «Күн жарқырап тұр», «Күн жылытады» деп айту. **Еңбек:** Құмды тегістеу Барысы: Құмдағы шұңқырларды күрекшемен тегістеу. **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» Барысы: Тәрбиеші «күн шықты» десе – балалар жүгіреді,	**Серуен №2** **Бақылау:** Шөп – жасыл, жұмсақ Мақсаты: Табиғи орта элементтерімен таныстыру. **Еңбек:** Қуыршақ арбасын сүйреу **Қимылды ойын:** «Қуыршақты серуенге апарамыз» **Дербес ойын:** Арба, доп, машиналармен ойнау.	**Серуен№3** **Бақылау:** Құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың дыбысына еліктеу. **Еңбек:** Құстарға су құю **Қимылды ойын:** «Ұш, ұш, кептер!» **Дербес ойын:** Құстарға арналған ойыншықтармен ойнау.	**Серуен№4** – Гүлзар маңында серуендеу. **Бақылау:** "Гүлдерге қара!" – Түрлі түсті гүлдерді қарау, иісін сезу. **Экология:** "Гүлді жұлмаймыз!" – Гүлдерді жұлмау туралы өнегелі әңгіме. **Еңбек:** "Шөп жұлып тастайық!" – Ойын алаңындағы арамшөптерді жұлу. Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу. **Мақсаты:** Ұлттық құндылықтарды дарыту	**Серуен№5** – Құстардың дыбысын тыңдау, сергек қимылдар жасау. **Бақылау:** "Құс ұшып өтті!" – Құстарды бақылау: қайда ұшты? Қалай дыбыс шығарады? **Экология:** "Құсты ренжітпе!" – Құстарға тас лақтырмау, ұяны бұзбау туралы айту. **Еңбек:** "Құстарға жем салайық!" – Құм салғыш жанындағы құстарға нан қиқымын қою. Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсіңді

Scanned with CamScanner

	«бұлт келді» десе – тоқтайды. **Дербес ойын:** Құммен ойын (қалыптармен құмнан жасау).				табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». **Міндеті:** Физикалық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз орамалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.

Scanned with CamScanner

Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)**	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)**
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін,	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларға:Үстелді таза ұстау.	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет

Scanned with CamScanner

Бесін ас

	пішінін және дәмін сипаттау.	Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Гүлдерге су құямыз»** **Мақсаты:** Табиғатты аялауға тәрбиелеу, суды үнемдеп пайдалануға үйрету. **Барысы:** Балалар су құйғышпен гүл отырғызылған жерге су құяды. **Құралы:** Су құятын құты, гүл өсімдіктері Экологиялық мәдениет	**«Құстарға қамқор болайық»** **Мақсаты:** Құстарға жанашырлықпен қарауға үйрету. **Барысы** Балалар құстарға арналған ұяшықтарға дән, су салады. **Құралы:** Құс ұясы макеті, тары. **Өнегелі минут**	**«Көкысты сұрыптаймыз»** **Мақсаты:** Тазалыққа, қоқысты сұрыптауға үйрету. **Барысы:** Балалар суреттер арқылы қағаз, пластикті бөлек ыдыстарға салады. **Құралы:** Суреттер, түсті жәшіктер. **Экологиялық мәдениет**	**Жақсы бала не істейді?»** **Мақсаты:** Жақсы әрекеттерді тануға үйрету. **Барысы:** суреттер көрсету (жинау, жылау, көмектесу), балалар жақсысын таңдайды. **Құралы:** Іс-әрекет суреттері. **Өнегелі минут**	**«Қауіпсіз жол»** **Мақсаты:** Жолда жүру ережесінің бастапқы ұғымдарын беру. **Барысы:** Балалар жол макетінде бағдаршамға қарап, жолдан өтуді үйренеді. **Құралы:** Жол сызбасы, бағдаршам ойыншығы. **Қауіпсіздік дағдысы**
Серуенге дайындық	**Балаларға күн өтпес үшін жазбық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін**	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға,	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту,	**Балаларға күн өтпес үшін жазбық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін серелерімен өздеріне алғызып кигізу**	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке,

Scanned with CamScanner

	серелерінен өздеріне **алғызып** көңіл көтіру	дербестікке дағдыландыру	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу		бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен	**Серуен№6** – Аланда еркін жүру, жүгіру. **Бақылау:** "Бұлт аспанда жүзіп жүр!" – Бұлттың пішінін бақылау, қиялдау. **Экология:** "Көк аспан – таза ауа!" – Ауаны ластамау туралы түсіндіру (қоқыс, түтін туралы). **Еңбек:** "Қуыршақтарға орын дайындайық!" – Ойын бұрышын жинау, орындықтарды тазалау.	«Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыбында серуенде әңгімелесу **Серуен№7** – Қимылды ойын: "Көбелек ұшты!" **Бақылау:** "Көбелекпен танысайық!" – Көбелекті бақылау, түсі мен қозғалысына назар аудару. **Экология:** "Көбелекті ұстамаймыз!" – Жәндіктерге зиян келтірмеу туралы айту. **Еңбек:** "Су шашамыз!" – Шөбі бар аумақты суару.	**Серуен№8** – Құммен және су шелекпен ойнау. **Бақылау:** "Құм мен суды араластырсақ не болады?" – Бақшықтың пайда болуын бақылау. **Экология:** "Суды үнемде!" – Су тек қажет кезде ғана пайдаланылатынын үйрету. **Еңбек:** "Құмнан жол салайық!" – Құммен жол жасау (үзік-үзік сызық түрінде).	**Серуен№9** – Шармен ойнау (желмен ұшырмау, байқау). **Бақылау:** "Жел бар ма?" – Желді сезіну, қалай соғады? **Экология:** "Желді тыңдайық!" – Желдің әсері: жапырақтар, шаң, шар. **Еңбек:** "Ойыншықтарды жина!" – Ойыннан кейін заттарды орнына қоюға дағдыландыру.	**Серуен №10** – Сергіту жаттығулары табиғат аясында. **Бақылау:** "Көлеңке қайда кетті?" – Күннің қозғалысына байланысты көлеңкенің өзгеруі. **Экология:** "Табиғат – біздің досымыз!" – Адам мен табиғат арасындағы байланыс туралы қарапайым түсінік беру. **Еңбек:** "Жапырақ тереміз!" – Құлаған жапырақтарды жинап, себетке салу.
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.

Scanned with CamScanner

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: **Мақпәбет А** **Тексерген:** **Кумекова Б.К**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ, 2-жас
Маусым айы
2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.06.2025	Сейсенбі 10.06.2025	Сәрсенбі 11.06.2025	Бейсенбі 12.06.2025	Жұма 13.06.2025
Балаларды қабылдау	Қағаз көбелектермен амандасу: «Сені көруге қуаныштымын!» – көбелекті баланың иығына қондыру. «Көбелек қайда қонды?» – дене бөліктерін атау ойыны. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу Гимн орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау , балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	«Қайырлы таң, күнім менің!» – әр баланы атымен айтып, көзге тіке қарап, күлімдеп қарсы алу. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Әр балаға түрлі түсті қағаз бұлт сыйлау. «Сен бүгін қандай бұлтсың?» деп балаға эмоция таңдауға мүмкіндік беру. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	«Қарлығаш» қимылын жасап амандасу (қолды сермеп, құс кейпінде). «Қандай құс болғың келеді?» – бала өз эмоциясын таңдайды. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу

Scanned with CamScanner

Таңертеңгілік жаттығу	**Таза ауада жаттығу "Допты жоғары көтер"** Допты екі қолмен жоғары көтеріп, созылады. Сосын қайта түсіреді. Қайталанады бірнеше рет.	**Таза ауада жаттығу "Обручты айналдырайық"** Балалар қолдарында тұрған обручты екі қолмен айналдырып көреді немесе еденде доңгелетеді.	**Таза ауада жаттығу "Доппен секір"** Допты құшақтап, орнында жеңіл секіру. Қимылды қызықты ету үшін ырғақпен орындатуға болады.	**Таза ауада жаттығу "Қол-аяқты созамыз"** Балалар тік тұрып, екі қолын жоғары, бір аяғын артқа қарай созады. Тепе-теңдікті сақтау дамиды.	**Таза ауада жаттығу Кедергіден өтеміз"** Обручтар мен доптармен қарапайым жол жасалады (мысалы, обручтың ішінен өтіп, допты айналып жүру). Балалар осы кедергілерден ойынмен өтеді.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз орамалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту **Ас мәзірі:** Сұлы ботқасы қайнатылған жұмыртқа + нан + шай **Құрамы:** сұлы, сүт, тұз, жұмыртқа **Пайдасы:** сұлы – ас қорытуды жақсартады,	Балларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту **Ас мәзірі:** Ірімшік қосылған макарон + алма тілімдері + компот **Құрамы:** макарон, сүзбе, май, алма **Пайдасы:** кальций мен энергия көзі, алма – иммунитетті нығайтады	Балларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту **Ас мәзірі:** Күріш ботқасы + май + нан + шай **Құрамы:** күріш, сүт, май **Пайдасы:** асқазанға жеңіл, күш береді	Балларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту **Ас мәзірі:** Жүгері ботқасы + қаймақ + шөп шайы **Құрамы:** жүгері ұны, сүт, қаймақ **Пайдасы:** дәрумендерге бай, жүрекке пайдалы	Балларды таңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту **Ас мәзірі:** Қарақұмық ботқасы + қаймақ + шай **Құрамы:** қарақұмық, май, тұз **Пайдасы:** қан айналымын жақсартады, энергия береді

Scanned with CamScanner

	жұмыртқа – ақуыз көзі				
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	**Мақсаты:** Жүгіру қабілетін, қозғалыс белсенділігін дамыту. **Ойын:** «Кім жылдам?» **Барысы:** Балалар белгіленген сызыққа дейін жүгіріп барып, тоқтайды. Жарыспайды, тек көңіл көтеру мақсатында. **Құралы:** Таспамен шекара сызығы.	**Мақсаты:** Қол жуу ережесін меңгерту, тазалықты сақтауға дағдыландыру. **Іс-шара:** «Қол жууды үйренеміз» **Барысы:** Балаларға суды ағызып жуу, сабынмен жуып, сүртуді көрсетіледі. Өзі қайталайды. **Құралы:** Сабын, су, сүлгі.	**Мақсаты:** Дене қозғалысын белсендіру, көлеңке ұғымымен таныстыру. **Ойын:** «Көлеңкені қуамыз» **Барысы:** Балалар күн астында өз көлеңкесін қуып жүгіреді. Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат. **Міндеті:** Балаларға жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету.	**Мақсаты:** Ұсақ моториканы дамыту, еңбекке баулу. **Ойын:** «Бақшада жұмыс» **Барысы:** Балалар шағын күрек, шелекпен құм тасып, топыраққа ойыншық отырғызады. **Құралы:** Ойыншық күрек, шелектер. Құстар «Балапан» (тауық, үйрек, қаз балапандарының біреуі) қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру **Міндеті:** Жыл құстарының түрін ажыратуды үйрету.	**Мақсаты:** Табан массажы арқылы денсаулықты нығайту. **Іс-шара:** «Шөп үстінде жүреміз» **Барысы:** Балалар жалаңаяқ жұмсақ көгалмен жүреді, секіреді. **Құралы:** Табиғи алаң. БӨлмедегі ойын: Үй жануарлары:Қозы мен лақты салыстыру **Міндеті:** Үй жануарларын ажырату, қоршаған ортамен танысу
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)**	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)**	**"Менің жаңа киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киім, аяқ киім).	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)**

Scanned with CamScanner

	Балалар еңкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	Балалар еңкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	**Серуен №11** **Бақылау:** Гүлдерге су құю Мақсаты: Өсімдіктерді күтуге үйрету. **Еңбек:** Лейкамен гүл суару **Қимылды ойын:** «Гүл теремiз» **Дербес ойын:** Гүлдермен ойын, топыракпен ойнау.	**Серуен №12** – Құммен "дәмхана" ойыны (қасық, табақ, қиялдау). **Бақылау:** "Ыстық күн!" – Ыстық ауа-райының белгілерін ажырату: тершеңдік, ашық күп. **Экология:** "Күнге көп тұрма!" – Күн астында ұзақ тұрмау керек екенін үйрету. **Еңбек:** "Суымызды бөлісейік!" – Әркімге бірдей су беру (суаруда да, ішуде де).	**Серуен№13** **Бақылау:** Көліктерді бақылау (ауладан тыс емес) Мақсаты: Көліктің дыбысын, түрін ажырату. **Еңбек:** Машиналарды тазалау (сулы шүберекпен сүрту) **Қимылды ойын:** «Жолмен жүр» **Дербес ойын:** Ойыншық машиналармен ойнау.	**Серуен№14** **Бақылау:** Ағаштың діңі, жапырағы **Мақсаты:** Ағаштың бөліктерімен таныстыру. **Еңбек:** Ағаш түбін қопсыту **Қимылды ойын:** «Жапырақ тер» **Дербес ойын:** Құмда, көлеңкеде еркін ойындар.	**Серуен№15** – Жаймен жүру, тыныс алу жаттығулары. **Бақылау:** "Аспанда не көрдік?" – Құс, бұлт, күн, ұшақ көріністерін бақылау. **Экология:** "Аспанымыз ашық болсын!" – Таза ауа үшін табиғатты қорғау керектігі жайлы қарапайым әңгіме. **Еңбек:** "Себетке жапырақ сал!" – Түрлі-түсті

Scanned with CamScanner

		Ашылып жабылатын, құрастырмалы заттарды құрастыру бойына, көлеміне қарай топтастыруды қалыптастыру **Міндеті:** Балалардың бойында зейінін құрпстыруға аудару, заттардың көлімін анықтауға үйрету.			жапырақтарды теріп, себетке жинау.
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды** орындау, қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету.

Scanned with CamScanner

				тамақтану туралы мәлімет беру	Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка) Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру (үзінді).	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары;	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары;	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары;	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары;	Жағымды . музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары;

Scanned with CamScanner

	-шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	-шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	-шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	-шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	-шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Тоқта! Қауіпті!»** **Мақсаты:** Қауіпті әрекеттерден сақтандыру. **Мазмұны:** Тәрбиеші «ыстық», «өткір» заттарды көрсетіп, «бұлай жасауға болмайды» деп түсіндіреді. **Құралы:** Қауіпті заттардың ойыншық нұсқасы (пышақ, үтік т.б.).	**«Бесік жырын тыңдаймыз»** **Мақсаты:** Ұлттық дәстүрмен таныстыру. **Мазмұны:** Балалар қуыршақты бесікке салып, бесік жырын тыңдайды. **Құралы:** Қуыршақ, бесік. **Ұлттық құндылықты қалыптастыру**	**«Қимылды ойынқық»** **Мақсаты:** Дене қимылдарын жетілдіру. **Мазмұны:** Қонжық сияқты еңбектеу, секіру, жүгіру жаттығулары орындалады. **Құралы:** Қонжық бейнесі. **Шынықтыру дағдысы**	**«Мен сыпайымын»** **Мақсаты:** Сыпайы сөздерді айтуға үйрету. **Мазмұны:** Балалар «рақмет», «кешір», «сәлем» сөздерін қолдана отырып, қуыршақпен ойнайды. **Құралы:** Қуыршақтар. **Өнегелі минут**	**«Қоқысты сұрыптаймыз»** **Мақсаты:** Тазалыққа, қоқысты сұрыптауға үйрету. **Мазмұны:** Балалар суреттер арқылы қағаз, пластикті бөлек ыдыстарға салады. **Құралы:** Суреттер, түсті жәшіктер. **Экологиялық мәдениет**

Scanned with CamScanner

	Қауіпсіздік дағдысы				
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен	**Серуен№16** **Бақылау:** Желдің әсері (шөп қозғалысы, шаштың тербелісі) **Мақсаты:** Желдің бар екенін сезіну. **Еңбек:** Қағаз желпуіш жасау **Қимылды ойын:** «Жел соқты» – жүгіріп, тоқтау. **Дербес ойын:** Шармен, жеңіл мата, қағазбен ойнау.	**Серуен№17** Құмда аяқпен, қолмен ойнау. **Бақылау:** "Құм ыстық па, салқын ба?" – Құмның температурасы мен құрылымын сезіну. **Экология:** "Табиғатты тыңдай біл!" – Табиғаттан не естіп, не сезуге болатыны жайлы айту. **Еңбек:** "Құммен қоршау жасайық!" – Құмнан кішкене шекара салу.	**Серуен№18** **Бақылау:** Жәндіктер (құмырсқа, көбелек) Мақсаты: Табиғатты бақылауға қызығушылық ояту. **Еңбек:** Жапырақтарды жинау **Қимылды ойын:** «Көбелек ұшты» **Дербес ойын:** Құмда, көлеңкеде шелекпен ойын.	**Серуен№19** Серуен кезінде «Тында, бұл не?» ойыны. **Бақылау:** "Айналадағы дыбыстар" – Құстар, жел, адамдардың, көліктің дауысын тыңдау. **Экология:** "Тыныштық – табиғаттың досы!" – Қатты сөйлемеу, айқайламау туралы айту. **Еңбек:** "Таяқшаларды жина!" – Алаңдағы	**Серуен №20** **Бақылау:** Су – салқын, мөлдір Мақсаты: Су туралы түсінік беру. **Еңбек:** Суға құю, шашу **Қимылды ойын:** «Су шашайық» **Дербес ойын:** Сумен ойын (суқұйғыш, пішіндер).

Scanned with CamScanner

				таяқшаларды, бұтақтарды жинау.	
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: **Махамбет А** **Тексерген:** **Кумекова Б.К**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ, 2-жас
Маусым айы
3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.06.2025	Сейсенбі 17.06.2025	Сәрсенбі 18.06.2025	Бейсенбі 19.06.2025	Жұма 20.06.2025

Scanned with CamScanner

Балаларды қабылдау	Әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын аландарын дайындау , балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды есік алдында күлімдеп, «Күн сәулесін ұстап ал!» ойынымен қарсы алу.Балалар алақандарын күн сәулесіне тосады – «Кімге күн бірінші тиді?» ойыны. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалармен бірге тыныш музыка тыңдай отырып, құстардың дауысын тыңдау.	Әр балаға күн бейнесіндегі жапсырма беру, атымен шақырып: «Бүгінгі күн сенің күнің!»Күннің шапағын құрастыру (күннің ортасын үлкен қағазға іліп, әр бала шапағын апарып жапсырады). Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу
Таңертеңгілік жаттығу	Таза ауада жаттығу "Допты айналдырамыз" Балалар еденде тұрған допты екі қолмен сағат тілімен және кері бағытта айналдырып көреді.	Таза ауада жаттығу "Қолмен соғып көр" Балаларға жұмсақ доп беріледі. Оны екі қолмен алға қарай жерге соғып көреді (секіртпей-ақ, тек итеру).	Таза ауада жаттығу Аяқпен допты итер" Допты екі аяқтың арасына қойып, бір аяқпен итеріп жүргізеді. Аяқты ауыстырып қайталайды.	Таза ауада жаттығу "Обручпен шеңбер" Балалар обручты еденде доңгелетіп, көзбен бақылап жүреді. Жүгірмей, жаймен қозғалады.	Таза ауада жаттығу "Обруч ішіне кіріп, шығамыз" Обруч еденде жатады. Балалар біресе ішіне секіріп кіреді, кейін артқа қарай шығады.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз орамалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып,	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың

Scanned with CamScanner

	оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	құрамымен таныстыру- Сұлы боткасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.	құрамымен таныстыру – Күріш боткасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	құрамымен таныстыру – Қарақұмық боткасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	құрамымен таныстыру - Майлы сүзбе (аздап қантпен), кептірілген өрік, нан, түймедақ шайы.
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	**Мақсаты:** Ийгіштік пен қол бұлшықеттерін дамыту. **Ойын:** «Кім биікке созылады?» **Барысы:** Балалар орындарынан тұрып, қолдарын жоғары созады, «күнге жетеміз» дейді. **Құралы:** Күн суреті (биікке ілінеді). Шебер қолдар өнері: түймеленетін, бауланатын бұйымдарды түймелеуді, баулауды пысықтау **Міндеті:** Балалардың қол моторикасын дамыту	**Мақсаты:** Доппен ойнау арқылы қолдың қозғалысын үйлестіру. **Ойын:** «Доппен ойнаймыз» **Барысы:** Балалар допты бір-біріне домалатады немесе өзіне қарай тартады. **Құралы:** Доптар.	**Мақсаты:** Қимылды баяу, ырғақты орындауға үйрету. **Ойын:** «Жапырақтар тербеледі» **Барысы:** Балалар денесін оңға-солға жай тербетіп, қолмен жапырақтардың қозғалысын салады. **Құралы:** Жапырақ суреті немесе макеті.	**Мақсаты:** Тыныс алу мүшелерін шынықтыру. **Іс-шара:** «Таза ауада тыныс аламыз» **Барысы:** Балалар қолдарын көтеріп, мұрынмен терең тыныс алады, ауызбен шығарады.	**Мақсаты:** Қолмен жұмыс істеу, төзімділік пен шоғырлануды дамыту. **Ойын:** «Суды кім тасиды?» **Барысы:** Кішкентай ыдыспен суды бір ыдыстан екіншіге тасу. **Құралы:** Кесе, суы бар екі ыдыс.
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)**	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)**	**"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту)**	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)**	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)**

Scanned with CamScanner

	Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киім, аяқ киім). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	**Серуен №21** **Бақылау:** Бұлт, аспан Мақсаты: Аспанға назар аудару, ауа райын бақылау. **Еңбек:** Ойыншықтарды орнына қою **Қимылды ойын:** «Кім тез апарады?» (ойыншықты шелекке апару) **Дербес ойын:** Қуыршақтармен, доппен ойын.	**Серуен №22** Бақылау: Ағаш жапырақтарын қарау, сипап көру **Еңбек:** Ағаш түбін тазарту **Экология: «Ағашты сындырмаймыз»** түсіндіру **Дербес ойын:** «Жапырақ жинаушы» (әр балаға түрлі пішіндегі жапырақтар іздету)	**Серуен№23** **Бақылау:** Құмырсқалар мен шыбын-шіркейге бақылау **Еңбек:** Ойыншықтарды орнына жинау **Экология:** Жәндіктерге зиян тигізбеу туралы әңгіме **Дербес ойын:** «Кім жылдам?» (құмырсқаға еліктеу ойыны) Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі».	**Серуен№24** **Бақылау:** Көлеңке Мақсаты: Көлеңкенің жарық түскенде пайда болатынын байқау. **Еңбек:** Құм алаңын сыпыру **Қимылды ойын:** «Көлеңке қайда?» – тәрбиеші көрсеткен көлеңкеге тұру. **Дербес ойын:** Құмда көлеңкеде еркін ойын.	**Серуен№25** **Бақылау:** Құстарға бақылау жасау (дыбыстарын тыңдау) Еңбек: Алаңдағы қоқысты жинау Экология: Құстарға қамқорлық туралы түсіндіру **Дербес ойын:** «Құс сияқты ұш» (қимылмен еліктеу ойыны) Денсаулық іс – шарасы: «Су шашпалығына

			Міндеті:Балаларды зерттеу жұмысымен дағдыландыру		**саяхат» мерекелік қойылымдар өткізу Міндеті:**Физикалық дағдыны дамыту, сауықтару іс шарасын жүргізу.
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз орамалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп,	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп,	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп,	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп,	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп,

Scanned with CamScanner

	ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп оятуқолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп оятуқолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп оятуқолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп оятуқолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп оятуқолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға

Scanned with CamScanner

		Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	тамақты тек қажет мәлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Үйде жалғыз қалмаймын»** **Мақсаты:** Үйдегі қауіпсіздік ережесін білу. **Мазмұны:** Балаларға «есікті ашуға болмайды», «отпен ойнауға болмайды» деген түсінік беріледі.Ролдік ойын қасқыр мен 7лақ **Құралы:** Үй макеті, ойыншықтар. Қауіпсіздік дағдысы	**«Домбыра үні»** **Мақсаты:** Ұлттық музыканы таныстыру. **Мазмұны:** Балалар домбыра үніне еркін қимыл жасап билейді. **Құралы:** Домбыра, күй әуені. **Ұлттық құндылықты қалыптастыру**	**«Салқын су – денсаулық кепілі»** **Мақсаты:** Шынығу мен тазалықты сақтау. **Мазмұны:** Балалар аяқ-қолын суға салып, сүртінеді. **Құралы:** Суы бар ыдыс, сүлгі. **Сауықтыру шарасы**	**Ою-өрнек таңдаймыз»** **Мақсаты:** Қазақтың ою-өрнегімен таныстыру. **Мазмұны:** Балалар түрлі ою үлгілерін қарап, бояу не жапсыру арқылы танысады. **Құралы:** Ою суреттері, бояу құралдары. **Ұлттық құндылықты дамыту**	**Жаңы күн – өргектікке жол»** **Мақсаты:** Көңілді көңіл-күй қалыптастыру, топтық ойын. **Мазмұны:** Балаларға еркін ойнауға мүмкіндік беріледі (құмда, көлеңкеде, су шашып). **Құралы:** Шелек, құмқалта, су құятын ойыншықтар. **Еркін ойын**
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту,	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке,

Scanned with CamScanner

		дағдыландыру	мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу		бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен	**Серуен№26** **Бақылау:** Ит немесе мысықты бақылау (аулалағы) Мақсаты: Үй жануарларын тану, атау. **Еңбек:** Жануарларға су кою (пластик ыдыска) **Қимылды ойын:** «Ит қалай үреді?» – дауыска еліктеу, жүгіру. **Дербес ойын:** Үй жануары ойыншықтарымен ойнау.	**Серуен№27** **Бақылау:** Сута бақылау (ыдыстағы немесе суару кезінде) **Еңбек:** Сумен гүлдерді суару **Экология:** «Суды үнемдейік» тақырыбында әңгіме **Дербес ойын:** «Су шашпай тасу» (ыдыспен су тасу)	**Серуен№28** **Бақылау:** Судағы көпіршік (сабын көбік) Мақсаты: Баланың танымдық қызығушылығын ояту. **Еңбек:** Су толтыру, ыдыс дайындау **Қимылды ойын:** «Көпіршікті ұста» – сабын көбігін қуалау **Дербес ойын:** Сумен және көбікпен еркін ойнау.	**Серуен№29** **Бақылау:** Шөлке, шөптің иісіне назар аударту **Еңбек:** Шөпті таптамау, таптаған жерлерді көрсету **Экология:** «Шөп – жануарларға азық» деген түсінік беру **Дербес ойын:** «Шөпте серуен» (жаланаяқ жүру, секіру)	**Серуен №30** **Бақылау:** Балалардың сүйікті ойын бұрышына бақылау **Еңбек:** Ойынан кейін құралдарды жинау **Экология:** «Бәрі таза болсын» экосағат **Дербес ойын:** «Себетке салып көр» (доптар, жапырақтар т.б.)
Серуеннен оралу	**Гигиеналық** шараларды **орындау**, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды **сабынмен жуу.**	**Гигиеналық** шараларды **орындау**, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды **сабынмен жуу.**	**Гигиеналық** шараларды **орындау**, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды **сабынмен жуу.**	**Гигиеналық** шараларды **орындау**, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды **сабынмен жуу.**	**Гигиеналық** шараларды **орындау**, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүтінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері	Ата-аналарға баланың бүтінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері	Ата-аналарға баланың бүтінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері	Ата-аналарға баланың бүтінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері	Ата-аналарға баланың бүтінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері

Scanned with CamScanner

	байланыс алып үйге қайтару	байланыс алып үйге қайтару	байланыс алып үйге қайтару	байланыс алып үйге қайтару	байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: **Махамбет А** **Тексерген:** **Кумекова Б.К**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ, 2-жас
Мамыр айы
4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.06.2025	Сейсенбі 24.06.2025	Сәрсенбі 25.06.2025	Бейсенбі 26.06.2025	Жұма 27.06.2025
Балаларды қабылдау	Бала қалаған түсті стикерді таңдайды (көңіл күй түсі). «Неге осы түсті таңдадың?» – әңгімелесу. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Тыныш қадаммен, жай жүріп амандасайық».Жай музыка қосып, балалармен бірге көзді жұмып, терең тыныс алу.	Балалармен амандасып жақс көңіл-күмен күтіп алу, ұйқыдан қалай тұрғанын таңертең қандай шаралар орындағанын сұрау Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Әр балаға қағаз гүл беру – «Гүлімді саған арнаймын».Бала гүлдің иісін «иіскейді» – тыныс алу жаттығуы. Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу жақсы тілектер тілеу Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу
Таңертенгілік жаттығу	**Таза ауада жаттығу "Допты жоғары лақтыр"** Жұмсақ допты қолмен аздап жоғары	**Таза ауада жаттығу "Қолмен итер – аяқпен жет"** Допты қолмен алға қарай итеріп жібереді, кейін	**Таза ауада жаттығу "Обручтан аттаймыз"** Обруч еденде жатады. Балалар бір аяқпен	**Таза ауада жаттығу "Қолды, аяқты сермейміз"** Тік тұрып, екі қолды оңға-солға сермеу.	**Таза ауада жаттығу "Кедергіден өтіп жарыс"** Доп, обруч және ойыншықтармен

Scanned with CamScanner

	лақтырып, қайтадан ұстап көреді. Жеңіл және жай қозғалыста.	соңынан жүгіріп барып, аяқпен тоқтатады.	кезектесіп обруч ішіне аттап, шығып отырады.	Сосын бір аяқты алға, артқа сермеу. Қол-аяқ үйлесімділігін дамыту.	қарапайым жол жасалады. Балалар кезекпен «сүзгіреді», обручтан өтеді, допты иеріп, соңғы нүктеге жетеді.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз орамалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру- Сұлы ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Қарақұмық ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Майлы сүзбе (аздап қантпен), кептірілген өрік, нан, түймедақ шайы.

Scanned with CamScanner

Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	**«Не дұрыс, не бұрыс?» (қауіпсіздік)** **Мақсаты:** Қауіпсіз және қауіпті әрекеттерді ажыратуға үйрету. **Мазмұны:** Тәрбиеші түрлі суреттер көрсетіп, балалар «жарайды» немесе «болмайды» деп жауап береді. **Құралдар:** Суреттер (мысалы: баланың пышақпен ойнауы, құммен ойнауы, т.б.). Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау.	**Құрмен ойын:** «Құмдағы сурет» — таяқша не саусақпен сурет салу. **Сумен ойын:** «Балық аулаймыз» — су ішінен магниттік немесе қапталған ойыншықтарды шығару. **Экологиялық ойын:** «Табиғат достары» — жануарлар туралы сөйлесу. **Үлгілік тәрбие:** Қазақ оюларын бояу. **Өнегелі минут:** «Сыйластық — сәніміз» тақырыбы. **Сауықтыру:** «Жүгір, тоқта!» ойыны (ырғаққа сай қимыл жасау). Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап ажырату	**Құрмен ойын:** «Тасты жасыр» — құмға тасты жасырып, табу. **Сумен ойын:** «Су шөміштері» — белгілі бір деңгейге дейін су құю. **Экологиялық бағыт:** «Жапырақ неге жасыл?» — бақылау. **Үлгілік ойын:** «Қара жорға» (баяу ырғақпен билеу). **Үнемдеу ойыны:** «Артықты өшір» — жарықты артық жағудың қажеті жоқ екенін түсіндіру. **Сауықтыру:** таза ауада Серуен кезінде көлеңкемен жүгіру. «Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойындары. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.	**«Сыйлық бересің» (өнегелі тәрбие)** **Мақсаты:** Қуанышпен бөлісу, достық қарым-қатынасқа баулу. **Мазмұны:** Балалар бір-біріне ойыншық беріп, «сыйлаймын» деп айтады. **Құралдар:** Кішкентай ойыншықтар, қораптар.	**Бақшамызды суарамыз» (экологиялық)** **Мақсаты:** Еңбекке баулу, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету. **Мазмұны:** Балалар кішкентай лейкалармен шөпке су құяды. **Құралдар:** Лейка, суы бар ыдыс.

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін киғізу). Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің жазғы киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киім, аяқ киім). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	**Серуен №31** **Бақылау:** Жапырақтардың пішіні, түсі Мақсаты: Табиғи заттарды ажырату, сипап тану. **Еңбек:** Жапырақ теру және қоқыс салғышқа салу **Қимылды ойын:** «Жапырақты жина» – себетке апару	**Серуен №32** – Құммен "дәмхана" ойыны (қасық, табақ, қиялдау). **Бақылау:** "Ыстық күн!" – Ыстық ауа-райының белгілерін ажырату: тершеңдік, ашық күн. **Экология:** "Күнге көп тұрма!" – Күн астында ұзақ	**Серуен№33** Көлеңкеде тыныгу, сурет салу. **Бақылау:** "Ағаш діңі қандай?" – Қолмен ұстап көру, сипап сезу. **Экология:** "Ағашты сындырма!" – Бұтақты сындырмау, ағаштың тірі екенін түсіндіру.	**Серуен№34** **Бақылау:** Алаңдағы ойыншықтарды көру, атау Мақсаты: Заттарды тану және сөздік қорын дамыту. **Еңбек:** Ойыншықтарды жинау, сүрту **Қимылды ойын:** «Кімде қандай ойыншық бар?»	**Серуен№35** **Бақылау:** Алаңдағы ойыншықтарды көру, атау Мақсаты: Заттарды тану және сөздік қорын дамыту. **Еңбек:** Ойыншықтарды жинау, сүрту **Қимылды ойын:** «Кімде қандай ойыншық бар?» **Дербес ойын:** Өз қалауы бойынша ойыншықпен

Scanned with CamScanner

	Дербес ойын: Табиғи материалдармен ойнау (жапырақ, шөп).	тұрмау керек екенін үйрету. **Еңбек:** "Суымызды бөлісейік!" – Әркімге бірдей су беру (суаруда да, ішуде де). Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. **Міндеті:** Қоршаған ортамен танысу, зерттеу жұмысын жасау	**Еңбек:** "Құлаған бұтақты жинайық!" – Сынған бұтақтарды бір жерге жинау. Құммен, сумен ойындар: хауыздағы (бассейіндегі) сумен ойындар ұйымдастыру **Міндеті:** балалардың сымбатын қалыптастырып, сауықтыру	**Дербес ойын:** Өз қалауы бойынша ойыншықпен ойнау (құыршақ, машина, доп).	ойнау (құыршақ, машина, доп).
Серуеннен оралу	**Гигиеналық** шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет

Scanned with CamScanner

				атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)
Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су

Scanned with CamScanner

	шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас	**Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.**	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:**Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет").** Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:**Үстелді таза ұстау.** Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	**Балаларға** тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** Табиғатты күтіп ұстауға, тазалыққа тәрбиелеу. **Барысы:** Балалар ауладағы түскен жапырақтарды шелектерге жинайды. **Құралдар:** Шелек, күрекше, ойыншық сыпырғыш. Экологиялық мәдениет	**«Көмекшілер»** **Мақсаты:** Үлкендерге көмектесуді үйрену, еңбекке баулу. **Мазмұны:** Балалар ойыншықтарды жинап, тәрбиешіге көмектеседі. **Құралдар:** Түрлі ойыншықтар. **(өнегелі тәрбие)**	**«Қауіпсіз серуен»** **Мақсаты:** Серуен кезінде өзін дұрыс ұстауға баулу. **Мазмұны:** Тәрбиешімен бірге жүріп, «жүгірмейміз», «таяқ ұстамаймыз» деген ережелер қайталанады. **(қауіпсіздік)**	**«Қазақша киінеміз»** **Мақсаты:** Қазақ ұлттық киімімен таныстыру. **Мазмұны:** Қуыршақтарға ұлттық киімдер кигізу, киім атауларын атау. **Құралдар:** Қуыршақтар, ұлттық киімдер. **(ұлттық тәрбие)** **Ұлттық ойындар фестивалі. «Орамал тастамақ», Сақина салу,**	**Су шашу ойыны»** **Мақсаты:** Балалардың көңіл-күйін көтеру, шомылу элементтері арқылы шынықтыру. **Мазмұны:** Балалар шелекпен, ойыншықтармен су шашып ойнайды. **Құралдар:** Су құятын ойыншықтар, шелек, сүлгі. **(сауықтыру)** Ертегі шаңырағы: Киіз үйден немесе робаттардан (электронды құрал) ертегіні тыңдату

Scanned with CamScanner

				Асық ату ойындарын үйрету **Міндеті:** Ұлттық құндылықтарды дарыту, физикалық дағдыны дамыту	**Міндеті:** Балаларды робототехнака саласымен таныстыру.
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге бауду	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен	**Серуен№36** **Бақылау:** Құлпынайдың (немесе басқа жемістің) пісу кезеңі туралы бақылау **Еңбек:** Өсімдіктерге су құю **Экология:** «Жемісті жұлмаймыз, рұқсатпен аламыз» **Дербес ойын:** «Құлпынай тер» (ойыншық жемістермен ойын)	**Серуен№37** **Бақылау:** Қоңыз, көбелек, инелік т.б. жәндіктерді бақылау **Еңбек:** Топырақты қопсыту (ойын түрінде) **Экология:** Жәндіктерге зиян келтірмеу туралы түсіндіру **Дербес ойын:** «Жәндікке елікте» (қимылды ойын)	**Серуен№38** **Бақылау:** Құлпырып өсіп тұрған шөпті, балдырғанды бақылау **Еңбек:** Алаңдағы ойыншықтарды сүртіп тазарту **Экология:** Табиғатты аялау туралы қысқа әңгіме **Дербес ойын:** «Кішкентай бағбан» (құралдармен ойын)	**Серуен№39** **Бақылау:** Ит, мысық, құс сияқты жануарларға бақылау (ауладағы) **Еңбек:** Алаңдағы орындықты, үстелді сүрту **Экология:** «Жануарға қамқор бол» (қысқа мульт үзінді көру) **Дербес ойын:** «Жануарға елікте» (серуен үстінде қимылмен ойнау)	**Серуен №40** **Бақылау:** Желдің әсерін байқау (жалауша, шаш, жапырақ) **Еңбек:** Жел ұшырып кеткен қағаздарды жинау **Экология:** «Жел – табиғаттың тынысы» деген түсінік беру **Дербес ойын:** «Желмен жарыс» (жүгіру ойыны)

Scanned with CamScanner

серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: **Махимбет А** **Тексерген:** **Кумскова Б.К**

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ, 2-жас
Маусым айы
5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.06.2025				
Балаларды қабылдау	Әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау				

Scanned with CamScanner

	Ұлттық сезімді ояту мақсатында күй қосу				
Таңертеңгілік жаттығу	**Таза ауада жаттығу** Қолды жоғары көтеріп, күнге қарай созылу. Аяқ ұшымен жүріп, өкшемен жүру. Бір орында секіру.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	**"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.				

Scanned with CamScanner

Серуенші мен балалардың еркін ойыны	**Табиғат ауа райы:** Күн шуағысын айна арқылы бақылау, әңгімелету, құш ойнату **Міндеті:Балалардың зерьеу дағдысын дамыту** Ертегі шаңырағы: Киіз үйден немесе робаттардан (электронды құрал) ертегіні тыңдату Міндеті:Балаларды робототехнака саласымен таныстыру.				
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. **барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету**				

Серуен	**Серуен №** **Мақсат:** – Балаларды ауа райымен таныстыру; – Табиғатқа қамқор болуға баулу; – Қарапайым еңбек әрекетіне үйрету. **Серуен:** – Алаңды аралау, шөп үстінде жүру, гүлдерді тамашалау. **Бақылау:** "Күннің көзі жылтырайды" – Балалармен күннің ыңғуын, жылуын сезіну. – Сұрақтар: Күн қандай? Жылы ма? Жарық па? **Экологиялық:** "Табиғатты аялa!" – Қоқысты жерге тастамау туралы әңгіме. – "Гүлге тиме" ойыны. **Еңбек:** "Ойын алаңын тазалау" – Құмсалғыштағы				

Scanned with CamScanner

	жапырақтарды сыпыру (тәрбиешімен бірге). – Қолшелекпен тас жинау.				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру				
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.				
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды				

Scanned with CamScanner

	жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп оятужолдармен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.				
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Байқау** **Асфальтқа сурет салу**				

әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту				
Серуенге дайындық	**Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, ояқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу**				
Серуен	**Серуен№6** – Алаңда еркін жүру, жүгіру. **Бақылау:** "Бұлт аспанда жүзіп жүр!" – Бұлттың пішінін бақылау, қиялдау. **Экология:** "Көк аспан – таза ауа!" – Ауаны ластамау туралы түсіндіру (қоқыс, түтін туралы). **Еңбек:** "Құршақтарға орын дайындайық!" – Ойын бұрышын жинау, орындықтарды тазалау.				

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды орындау, қимдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару				

Тәрбиеші: Махамбет А

Тексерген: Кумекова Б.К

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ, 2-жас
ТАМЫЗ айы
1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.08.2025	Сейсенбі 05.08.2025	Сәрсенбі 06.08.2025	Бейсенбі 07.08.2025	Жұма 08.08.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалармен бірге тыныш музыка тыңдай отырып, құстардың дауысын тыңдау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау , балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды есік алдында күлімдеп, «Күн сәулесін ұстап ал!» ойынымен қарсы алу.Балалар алақандарын күн сәулесіне тосады – «Кімге күн бірінші тиді?» ойыны. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалармен бірге тыныш музыка тыңдай отырып, құстардың дауысын тыңдау.	Әр балаға күн бейнесіндегі жапсырма беру, атымен шақырып: «Бүгінгі күн сенің күнің!»Күннің шапағын құрастыру (күннің ортасын үлкен қағазға іліп, әр бала шапағын апарып жапсырады). Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу
Таңертеңгілік жаттығу	**Таза ауада жаттығу "Қолды көтер - аяқпен түрт"** Қолдарын жоғары көтереді, кейін жердегі допты бір аяғымен түртеді. Аяқты ауыстырып қайталайды.	**Таза ауада жаттығу "Аяғымызбен доңгелетейік"** Балалар аяқтарымен допты жеңіл итеріп, алға қарай домалатады. Қайтадан өздеріне қарай әкеледі.	**Таза ауада жаттығу "Қолды көтер - аяқпен түрт"** Қолдарын жоғары көтереді, кейін жердегі допты бір аяғымен түртеді. Аяқты ауыстырып қайталайды.	**Таза ауада жаттығу "Обручтан өтеміз"** Еденге қойылған обруч ішінен кезекпен өтіп жүреді. Бұл жаттығу тепе-теңдік пен бағытты сезінуді дамытады.	**Таза ауада жаттығу "Обручқа секіреміз"** Обруч ішіне секіріп кіреді, қайта секіріп шығады. Екі аяқпен жеңіл секіру орындалады.
Гигиеналық шаралар	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың

Scanned with CamScanner

	құрамымен таныстыру -Күріш боткасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	құрамымен таныстыру- Сұлы боткасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.	құрамымен таныстыру - Күріш боткасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	құрамымен таныстыру - Қарақұмық боткасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	құрамымен таныстыру - Майлы сүзбе (жеміс қантпен), кептірілген өрік, нан, түймедақ шайы.
Тәрбиешімен балалардың еркін ойыны	**Мақсаты:** Жақын адамға қамқор болуға, қуаныш сыйлауға үйрету. **Іс-әрекеттер:** **Әңгімелеу:** «Жақындарымызды қалай қуантуға болады?» **Дидактикалық ойын:** «Жылы сөз айту» – әр бала бір-біріне мейірімді сөз айтады. **Қимылды ойын:** «Күннің көзі мен жаңбыр» – қозғалыс арқылы табиғат құбылыстарын бейнелеу. **Шығармашылық:** Түрлі түсті қағаздан жүрек жасап, оны «қуаныш хатына» айналдыру.	**Мақсаты:** Мейірімді болудың мәнін түсіндіру, жанашырлық сезімін ояту. **Іс-әрекеттер:** **Дидактикалық ойын:** «Анамыздың көмекшілеріміз» – үй шаруасына көмектесуді рөлмен ойнау. **Қимылды ойын:** «Аю мен аралар» – динамикалық әрекет арқылы қауіптен сақтану. **Саусақ ойыны:** «Біз – кішкентай көмекшіміз» – саусақтарды бірлесіп қозғау. **Шығармашылық:** Сурет салу – «Анам не істейді? Мен не істей аламын?» **Мейірімділік сәті:** «Жақсы істер себеті» – балалар жақында жасаған жақсы ісін	**Мақсаты:** Мейірімді сөздер айтуға, көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Іс-әрекеттер:** **Әңгімелеу:** «Доска көмектесу деген не?» **Дидактикалық ойын:** «Кімге не көмектесе аламыз?» – суреттер арқылы топтау. **Қимылды ойын:** «Көңілді құыршақтар» – құыршақпен әр түрлі қимыл орындау. **Шығармашылық:** Пішіндерден «Көмек колы» құрастыру. **Саусақ ойыны:** «Жанұямыздың мүшелері» – әр саусақ отбасы мүшесін білдіреді.	**Мақсаты:** Басқаға жанашырлық таныту, эмоцияны түсіне білуге үйрету. **Іс-әрекеттер:** **Әңгімелеу:** «Айсұлу құыршақ неге мұнайып тұр?» **Сурет салу:** «Айсұлу құыршақтың бантигі» – бантикке түрлі өю салу. **Қимылды ойын:** «Жел мен күн» – баяу және тез қимылдар орындау. **Саусақ ойыны:** «Құыршаққа көмектесейік» – саусақпен қимылдау, киім кигізу. **Жылы сөздер шеңбері:** Балалар құыршаққа жақсы сөз айтады.	**Мақсаты:** Баланың эмоционалды интеллектісін дамыту, жылулық, сүйіспеншілік ұялату. **Іс-әрекеттер:** **Дидактикалық ойын:** «Жылы сөз кімге тиесілі?» – түрлі жағдайларда қандай сөз айту керек екенін таңдау. **Қимылды ойын:** «Табиғатты қорғайық» – қоқыс жинау әрекетімен ойнатылады. **Шығармашылық:** «Жүрек гүлін жасайық» – әр бала жүрекке отбасы мүшесінің есімінтәрбиеші көмегімен жазып, гүл құрастырады. **Сабын көпіршігімен ойнау:** Әр көпіршікте «жақсы іс» туралы айту.

		айтып, себетке лентамен іледі.			
Серуенге дайындық	**"Менің жазғы киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киым, аяқ киым). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің жазғы киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киым, аяқ киым). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.

Scanned with CamScanner

Серуен	Серуен №3 **Тақырыбы:** *Таза ауа – денсаулық кепілі* **Бақылау:** *Жапырақтарды, ағаш көлеңкесін бақылау* **Ойын:** «Көлеңкені тап» **Барысы:** Педагог көлеңке астына ойыншық жасырып, балалармен бірге іздейді **Өнегелі минут:** «Табиғатты аяла» **Қауіпсіздік:** Ағаш бұтағына шықпау	Серуен №4 **Тақырыбы:** *Қоршаған ортаны сақтау* **Бақылау:** Жерге қосыс тастау мен жинау **Экологиялық ойын:** «Қайда тастаймыз?» **Барысы:** Балаларға түрлі қалдықтарды (қағаз, пластик) беріп, тиісті себеттерге салғызу **Өнегелі минут:** «Тазалық – денсаулық кепілі» **Қауіпсіздік:** Шыны қалдықтармен ойнамау	Серуен№5 **Тақырыбы:** Ұлттық ойын — ұлттық мұра **Бақылау:** Тастан, ағаштан жасалған ұлттық бұйымдарды көрсету **Қимылды ойын:** «Арқан тарту» (жеңілдетілген) **Барысы:** Екі бала арқаннан ұстап тартуға тырысады. Жеңген балаға шапалақ **Ұлттық тәрбие:** «Қош келдің, балакай!» әнін тыңдау **Қауіпсіздік:** Арқанды мойынға орамау	Серуен№6 – Гүлзар маңында серуендеу. **Бақылау:** "Гүлдерге қара!" – Түрлі түсті гүлдерді қарау, иісін сезу. **Экология:** "Гүлді жұлмаймын!" – Гүлдерді жұлмау туралы өнегелі әңгіме. **Еңбек:** "Шөп жұлып тастайық!" – Ойын алаңындағы арамшөптерді жұлу. Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу. **Міндеті:** Ұлттық құндылықтарды дарыту	Серуен№7 – Құстардың дыбысын тыңдау, сергек қимылдар жасау. **Бақылау:** "Құс ұшып өтті!" – Құстарды бақылау: қайда ұшты? Қалай дыбыс шығарады? **Экология:** "Құсты ренжітпе!" – Құстарға тас лақтырмау, ұяны бұзбау туралы айту. **Еңбек:** "Құстарға жем салайық!" – Құм салғыш жанындағы құстарға нан қиқымын қою. Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсіңді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». **Міндеті:** Физикалық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.

Scanned with CamScanner

	жуу.			жуу.	
Гигиеналық шаралар	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалыңолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалыңолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды еру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды еру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды еру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды еру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды еру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Мақсаты:** Балаларды «дос», «достық» сөздерінің мағынасымен таныстыру.	**Өнегелі мінез – жақсы досқа тән** **Мақсаты:** Жақсы әрекеттің достықта маңызын көрсету.	**Ұлттық достық** **Мақсаты:** Түрлі ұлттар арасындағы достықты таныту. **Іс-әрекет:**	**Бірге ойнаймыз – бірге өсеміз** **Мақсаты:** Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	**Қауіпсіздік – достық кепілі** **Мақсаты:** Қауіпсіз жүріс-тұрыстың достыққа әсерін

Scanned with CamScanner

кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	**Іс-әрекет:** **Әңгіме:** «Менің досым бар» (қарапайым әңгімелесу) **Сергіту:** «Досыммен қол ұстасып» (қимылмен ән айту) **Ойын:** «Кіммен ойнайсың?» Барысы: Балалар шеңберде тұрады, педагог бір ойыншықты ұсынады. «Кіммен бөлісесің?» деп сұрайды. Достық құндылықты дамыту	**Іс-әрекет:** **Сахналау:** «Жақсы бала – ұқыпты» (қуыршақтармен сахналау) **Қимылды ойын:** «Жақсылық не жамандық?» Барысы: Педагог әртүрлі әрекеттерді айтады (достың ойыншығын сындырып қою, бірге жинау, итеру, көмектесу), балалар жақсы болса – қол шапалақтайды, жаман болса – бас шайқайды. **Өнегелі минут**	**Таныстыру:** Түрлі ұлт өкілдерінің суреттерін көрсету **Қимылды ойын:** «Қазақ биі» (қарапайым би қимылдарын көрсету) **Ойын:** «Ұлттық киімдерді тап» Барысы: Суреттен ұлттық киімдегі балаларды таңдау Ұлттық құндылықты дәріптеу	**Іс-әрекет:** **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Қуыршақ Айсұлумен ойнайық» **Ойын:** «Досымды табамын» Барысы: Көзі байланған бала өз досын дауысы арқылы табады.	түсіндіру. **Іс-әрекет:** **Сурет қарау:** «Жолда жүру ережесі» **Қимылды ойын:** «Бағдаршам» Барысы: Түстер арқылы қозғалысты реттеу Қауіпсіздік нарасы
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен	**Серуен №8** **Тақырыбы:** Ауа райын бақылау **Бақылау:** Аспан, күн, бұлт	**«Менің бауырларым», «Менің отбасым»** тақырыбында серуенде әңгімелесу **Серуен№9**	**Серуен №10** – Құммен және су шелекпен ойнау. **Бақылау:** "Құм мен суды	**Серуен№11** – Шармен ойнау (желмен ұшырмау, байқау). **Бақылау:**	**Серуен №12** – Сергіту жаттығулары табиғат аясында. **Бақылау:** "Көлеңке қайда кетті?"

Scanned with CamScanner

	Ойын: «Күн шықты – көленкеге жасырын!» **Барысы:** Педагог «Күн!» десе – балалар көленкеге жүгіреді, «Бұлт!» десе – шығуға болады **Өнегелі минут:** «Табиғатқа риза бол» **Азаматтық қорғаныс:** Күннен қорғану – панама кию	– Қимылды ойын: "Көбелек ұшты!" **Бақылау:** "Көбелекпен танысайық!" – Көбелекті бақылау, түсі мен қозғалысына назар аудару. **Экология:** "Көбелекті ұстамаймыз!" – Жәндіктерге зиян келтірмеу туралы айту. **Еңбек:** "Су шашамыз!" – Шөбі бар аумақты суару.	араластырсақ не болады?" – Балшықтың пайда болуын бақылау. **Экология:** "Суды үнемде!" – Су тек қажет кезде ғана пайдаланылатынын үйрету. **Еңбек:** "Құмнан жол салайық!" – Құммен жол жасау (үзік-үзік сызық түрінде).	"Жел бар ма?" – Желді сезіну, қалай соғады? **Экология:** "Желді тыңдайық!" – Желдің әсері: жапырақтар, шаң, шар. **Еңбек:** "Ойыншықтарды жина!" – Ойыннан кейін заттарды орнына қоюға дағдыландыру.	– Күннің көзгалысына байланысты көленкенің өзгеруі. **Экология:** "Табиғат – біздің досымыз!" – Адам мен табиғат арасындағы байланыс туралы қарапайым түсінік беру. **Еңбек:** "Жапырақ тереміз!" – Құлаған жапырақтарды жинап, себетке салу.
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Scanned with CamScanner

Тәрбиеші: Махамбет А.

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ, 2-жас
ТАМЫЗ айы
2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.08.2025	Сейсенбі 12.08.2025	Сәрсенбі 13.08.2025	Бейсенбі 14.08.2025	Жұма 15.08.2025
Балаларды қабылдау	«Қайырлы таң, күнім менің!» – әр баланы атымен айтып, көзге тіке қарап, күлімдеп қарсы алу. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау , балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	«Қайырлы таң, күнім менің!» – әр баланы атымен айтып, көзге тіке қарап, күлімдеп қарсы алу. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Әр балаға түрлі түсті қағаз бұлт сыйлау. «Сен бүгін қандай бұлтсың?» деп балаға эмоция таңдауға мүмкіндік беру. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	«Қарлығаш» қимылын жасап амандасу (колды сермеп, құс кейпінде). «Қандай құс болғың келеді?» – бала өз эмоциясын таңдайды. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу
Таңертеңгілік жаттығу	**Таза ауада жаттығу "Қол-аяқты созамыз"** Балалар тік тұрып, екі қолын жоғары, бір аяғын артқа қарай созады. Тепе-теңдікті сақтау дамиды.	**Таза ауада жаттығу "Обручты айналдырайық"** Балалар қолдарында тұрған обручты екі қолмен айналдырып көреді немесе еденде дөңгелетеді.	**Таза ауада жаттығу "Доппен секір"** Допты құшақтап, орнында жеңіл секіру. Қимылды қызықты ету үшін ырғақпен орындатуға болады.	**Таза ауада жаттығу "Қол-аяқты созамыз"** Балалар тік тұрып, екі қолын жоғары, бір аяғын артқа қарай созады. Тепе-теңдікті сақтау дамиды.	**Таза ауада жаттығу Кедергіден өтеміз"** Обручтар мен доптармен қарапайым жол жасалады (мысалы, обручтың ішінен өтіп, допты айналып жүру). Балалар осы кедергілерден ойынмен өтеді.

Scanned with CamScanner

Гигиеналық шаралар	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз орамалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Балардытаңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту	Балардытаңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту **Ас мәзірі:** Ірімшік қосылған макарон + алма тілімдері + компот **Құрамы:** макарон, сүзбе, май, алма **Пайдасы:** кальций мен энергия көзі, алма – иммунитетті нығайтады	Балардытаңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту **Ас мәзірі:** Күріш боткасы + май + нан + шай **Құрамы:** күріш, сүт, май **Пайдасы:** асказанға жеңіл, күш береді	Балардытаңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту **Ас мәзірі:** Жүгері боткасы + каймақ + шөп шайы **Құрамы:** жүгері ұны, сүт, каймақ **Пайдасы:** дәрумендерге бай, жүрекке пайдалы	Балардытаңғы ас мәзірімен таныстыру пайдасын айту **Ас мәзірі:** Қарақұмық боткасы + каймақ + шай **Құрамы:** қарақұмық, май, тұз **Пайдасы:** қан айналымын жақсартады, энергия береді
Тәрбиешімен балалардың еркін ойыны	**Мақсаты:** Балаларды бір-бірімен сәлемдесуге, жылы қарым-қатынас орнатуға үйрету. **Барысы:** – Балалар шеңберге жиналады. «Кел, амандасайық» әнін айта отырып, әр баламен қол алысу, есімін айту арқылы сәлемдеседі. – Ойын: «Дос болайық	**Әңгімелесу – «Достық туралы»** **Мақсаты:** Балаларға достық, көмек, мейірімділік туралы қарапайым түсінік беру. **Құралдар:** суреттер (достар, көмектесіп жатқан балалар). **Барысы:** балаларға суреттер көрсету: бірігип ойнаған, көмектескен балалар.	**Жапсыру – «Досыма сыйлық»** **Мақсаты:** Қол моторикасын дамыту, сыйлық жасау арқылы достық сезімін нығайту. **Құралдар:** түрлі түсті қағаз, желім, дайын фигуралар (гүл, шар, жүрек). **Барысы:** – Балаларға дайын гүл, жүрек фигураларын	**Саяхат – «Достық еліне»** **Мақсаты:** Қиялдау, топпен әрекеттесу, бірлескен ойын арқылы достықты дамыту. **Құралдар:** «пойыз», аялдамалар бейнесі, музыкалық сүйемел. **Барысы:** – Балалар пойыз болып тұрады. – Тәрбиеші: «Біз қазір	**Тыңдалым – «Достық туралы әндер тыңдау»** **Мақсаты:** Музыкалық қабылдау мен эмоционалды сезім арқылы достықты ұғыну. **Құралдар:** аудиожазба, саз аспаптары (қоңырау, дауылпаз). **Барысы:** – Балаларға «Достарым» немесе «Дос болайық бәріміз» әндері

Scanned with CamScanner

	бәріміз» – балалар бір-біріне күлімдеп қарап, ықпен тіресіп тұрып, «Менің досым – ...» деп айтып шығады.	– Сұрақтар: – Бұл балалар не істеп жатыр? – Бір-біріне көмектескен дұрыс па? – Достық туралы қысқа тақпақ жаттау: «Менің досым – Айдос, Әрқашан жүрем жайбасар. Ойынымыз бір екен, Ешқашан біз ұрыспаймыз!»	жапсыру ұсынылады. – Әр бала: «Мен бұл сыйлықты досыма беремін» деп, өз жасаған затын досына ұсынады.	Достық еліне саяхатқа барамыз!» – Аялдамаларда әртүрлі тапсырма: – «Көмектесейік» – қуыршақтың киімін кигізу – «Бөлейік» – доп пен ойыншықты бөлісу – «Қуанайық» – бірге би билеу – Соңында: балалар шеңбер құрып, «Біз Достық елінен келдік!» деп айтады.	тыңдатылып, бірге айтқызу. – Балалар қарапайым ғаз аспаптармен әнге қосылады. – Ойын: «Кіммен дос болғың келеді?» – балалар досының есімін айтып, құшақтайды.
Серуенге дайындық	**"Менің жазғы киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киім, аяқ киім). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің жазғы киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киім, аяқ киім). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.

Scanned with CamScanner

				балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қалағалу	
Серуен	**Серуен №13** **Тақырыбы:** Су – тіршілік көзі **Бақылау:** Сумен ойнап жаткан балалар **Ойын:** «Кім жылдам құяды?» **Барысы:** Балалар ыдыска суды касыкпен құяды **Өнегелі минут:** «Суды ысырап етпе» **Қауіпсіздік:** Сумен ойнағанда абай болу	**Серуен №14** **Тақырыбы:** Еңбек – қуаныш көзі **Бақылау:** Педагогтың гүл суарып, топырақ қопсытып жүргенін бақылау **Ойын:** «Су құямыз, өседі гүл!» **Барысы:** Балалар ойын гүлге су құяды **Өнегелі минут:** «Кішкентай еңбек иесі» **Ұлттық тәрбие:** «Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей» мақалын үйрету	**Серуен№15** **Мақсаты:** Жүгіру және дұрыс тыныс алу дағдыларын дамыту, жүрек-тыныс жүйесін белсендіру. **Серуен барысы:** **Жаттығулар:** Терең тыныс алып, қолды жоғары көтеру Жеңіл жүгіру **Қимылды ойын:** «Жел соқты – жүгір!» – тәрбиешінің белгісі бойынша жүгіру **Шынықтыру:** Табиғи желмен тыныстау, мұрын арқылы дем алу **Еңбек:** Ұсақ бұтақтарды жинау **Сауықтыру, шынықтыру шарасы**	**Серуен№16** **Бақылау:** Ағаштың діңі, жапырағы Мақсаты: Ағаштың бөліктерімен таныстыру. **Еңбек:** Ағаш түбін қопсыту **Қимылды ойын:** «Жапырақ тер» **Дербес ойын:** Құмда, көленкеде еркін ойындар.	**Серуен№17** **Мақсаты:** Қимылдарды дене мүшелерімен үйлестіру, көңіл-күйді көтеру. **Серуен барысы:** **Жаттығулар:** «Қанат сермеу» (күсна қимыл) «Күнге қарап созылу» **Қимылды ойын:** «Көбелектер» – аланда жеңіл жүгіріп, қолмен қанат қағу **Шынықтыру:** Табиғи көлеңкеде дем алу **Экология:** Көбелекке, құмырсқаға қарау, мазаламау **Сауықтыру,шынықтыру шарасы**
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.

Scanned with CamScanner

	жуу.			жуу.	
Гигиеналық шаралар	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптаст ыру
Түскі ас	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;жолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;жолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;жолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;жолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;жолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Мақсаты:** Балаларды қарапайым қорғаныс дағдыларына баулу **Іс-әрекет:** **Әңгіме:** «Сирена үні	**Мақсаты:** Өзара көмектесу дағдыларын дамыту **Іс-әрекет:** **Еңбек:** Қуыршақтардың	**Ұлттық құндылықтар – ортақ достықтың негізі** **Мақсаты:** Қазақ халқының достық жайлы	**Жанашыр болайық** **Мақсаты:** Жанашырлыққа тәрбиелеу **Іс-әрекет:**	**Мақсаты:** Балаларды мейірімді болуға баулу **Іс-әрекет:** **Қолөнер:** «Досыма жүрек сыйлаймын»

Scanned with CamScanner

кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	шықса не істейміз?» **Ойын:** «Жасырын» Барысы: Педагог «қауіп төнді!» десе, балалар үйшіктерге тығылады. **Қимылды жаттығу:** «Басымызды қорғаймыз» Қауіпсіздік шарасы	киімін бірге жуу **Ойын:** «Бірге жинаймыз» Барысы: Ойыншықтарды бірлесе жинау арқылы ынтымақтастыққа баулу Ұқыптылыққа тәрбиелеу	мақал-мәтелдерімен таныстыру **Іс-әрекет:** **Өлең оқу:** «Дос болайық бәріміз» **Қимылды ойын:** «Арқан тартыс» Мақсаты: Бірлік пен топта ойнауға үйрету Уақыттылыққа дамыту	**Сюжеттік ойын:** «Қуыршақ ауырып қалды» **Рөлдік ойын:** «Дәрігер мен досы» **Ойын:** «Сен не істейсің?» (жағдайға сай әрекетті табу) Жанашырлыққа тәрбиелеу	(қағаздан) **Ойын:** «Жүрекшені кімге сыйлайсың?» Барысы: Әр бала жүрекшені досына сыйлап, неге екенін айтады.
Серуенге дайындық	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен	**Серуен №18** **Тақырыбы:** Көлік және жол қауіпсіздігі **Бақылау:** Жақын маңдағы көліктерді бақылау **Қимылды ойын:** «Жол ережесін білесің бе?» **Барысы:** Балаларға қызыл-жасыл түстер	**Серуен№19** Құмда аяқпен, қолмен ойнау. **Бақылау:** "Құм ыстық па, салқын ба?" – Құмның температурасы мен құрылымын сезіну. **Экология:** "Табиғатты тыңдай біл!"	**Серуен№20** **ақырыбы:** Дос болайық бәріміз! **Бақылау:** Бір-біріне көмектескен балаларды мадақтау **Ойын:** «Сен менің досымсың!» **Барысы:** Балалар жұппен тұрып бір-біріне ойыншық сыйлайды	**Серуен№21** **Тақырыбы:** Суықтан, ыстықтан сақтану **Бақылау:** Күн ыстықта панаманың пайдасы **Ойын:** «Көлеңкеде не бар?» **Барысы:** Педагог көлеңкеге зат	**Серуен №22** **Бақылау:** Су – салқын, мөлдір Мақсаты: Су туралы түсінік беру. **Еңбек:** Суға құю, шашу **Қимылды ойын:** «Су шашайық» **Дербес ойын:** Сумен ойын (суқұйғыш, пішіндер).

Scanned with CamScanner

	көрсетіліп, тиісті қимыл жасайды **Қауіпсіздік:** Жолдан өту тәртібі **Азаматтық қорғаныс:** «Жол апатынан сақ бол» түсіндіру	– Табиғаттан не естіп, не сезуге болатыны жайлы айту. **Еңбек:** "Құммен коршау жасайық!" – Құмнан кішкене шекара салу.	**Өнегелі минут:** «Достық туралы өлең» **Ұлттық құндылық:** «Досы көпті жау алмайды» мақалын түсіндіру	жасырып, балалар табады **Өнегелі минут:** «Күннен қорған» **Азаматтық қорғаныс:** Шляпа, су ішу	
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына кою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына кою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына кою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына кою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына кою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: Махамбет А.

Тексерген: Кумекова Б.

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу білім беру процесі
2024-2025 оқу жылы
Кіші топ, 2-жас
ТАМЫЗ айы
3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.08.2025	Сейсенбі 19.08.2025	Сәрсенбі 20.08.2025	Бейсенбі 21.08.2025	Жұма 22.08.2025
Балаларды қабылдау	Әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау , балаларды таза ауада ойнату Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды есік алдында күлімдеп, «Күн сәулесін ұстап ал!» ойынымен қарсы алу.Балалар алақандарын күн сәулесіне тосады – «Кімге күн бірінші тиді?» ойыны. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалармен бірге тыныш музыка тыңдай отырып, құстардың дауысын тыңдау.	Әр балаға күн бейнесіндегі жапсырма беру, атымен шақырып: «Бүгінгі күн сенің күнің!»Күннің шапағын құрастыру (күннің ортасын үлкен қағазға іліп, әр бала шапағын апарып жапсырады). Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу
Таңертенгілік жаттығу	**Таза ауада жаттығу "Допты айналдырамыз"** Балалар еденде тұрған допты екі қолмен сағат тілімен және кері бағытта айналдырып	**Таза ауада жаттығу "Қолмен соғып көр"** Балаларға жұмсақ доп беріледі. Оны екі қолмен алға қарай жерге соғып көреді (секіртпей-ақ, тек итеру).	**Таза ауада жаттығу Аяқпен допты итер"** Допты екі аяқтың арасына қойып, бір аяқпен итеріп жүргізеді. Аяқты ауыстырып қайталайды.	**Таза ауада жаттығу "Обручпен шеңбер"** Балалар обручты еденде дөңгелетіп, көзбен бақылап жүреді. Жүгірмей, жаймен қозғалады.	**Таза ауада жаттығу "Обруч ішіне кіріп, шығамыз"** Обруч еденде жатады. Балалар біресе ішіне секіріп кіреді, кейін артқа қарай шығады.

Scanned with CamScanner

	көреді.				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	**"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру- Сұлы ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Қарақұмық ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	Балаларға тағамды үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Майлы сүзбе (аздап қантпен), кептірілген өрік, нан, түймедақ шайы.

Scanned with CamScanner

Таңғы ас	**дұрыс қолдануға үйрету)** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.	үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру- Сұлы ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алма тілімдері, түймедақ шайы.	үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Күріш ботқасы (сүтпен), ірімшік, банан, итмұрын тұнбасы.	үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Қарақұмық ботқасы (сүтпен), қайнатылған жұмыртқа, алмұрт, компот.	үнемді пайдалануды, шашпай , асықпай шайнауды түсіндіріп айту. Таңғы астың құрамымен таныстыру - Майлы сүзбе (аздап қантпен), кептірілген өрік, нан, түймедақ шайы.
Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	**Іс-әрекет түрі:** Әңгімелесу **Тақырыбы:** «Қош бол, жарқын жаз!» **Мақсаты:** Балалардың жаз мезгілі туралы алған әсерлерін еске түсіріп, сөздік қорын дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балалармен бірге дөңгеленіп отырып, жаз мезгілінде не ұнағанын, қайда барғанын, не көргенін сұрайды. Балаларға суреттер арқылы жаз мезгілінің белгілерін көрсетеді (күн, гүлдер, жидектер, көбелек т.б.). Әр бала	**Іс-әрекет түрі:** Дидактикалық ойын **Ойындар:** «Ғажайып дорба», «Жұбын тап» **Мақсаты:** Баланың ұсақ моторикасын, зейінін және танымдық қызығушылығын дамыту. **Ойын барысы:** «Ғажайып дорба» — дорба ішіне түрлі заттар (алма, ойыншық, мата, қасық т.б.) салынады. Бала қолын ішіне салып, сипап танып, атын атайды. «Жұбын тап» — балаларға әртүрлі суреттер (мысалы, күн	**Іс-әрекет түрі:** Асфальтта сурет салу **Тақырыбы:** «Кемпіркосақ» **Мақсаты:** Балалардың түстерді ажыратуын, ұсақ моторика мен қиялын дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға түрлі түсті борларды ұсынып, кемпіркосақтың түстерін атап, көрсетеді. Балалар тәрбиешімен бірге жолақ-жолақ етіп кемпіркосақ салады. Әр түсті айтып, бірге қайталайды: қызыл, сары, жасыл, көк және т.б.	**Іс-әрекет түрі:** Бақылау **Тақырыбы:** Балабақша ауласын, гүлдерді, ауа-райын бақылау **Мақсаты:** Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, байқағыштығын дамыту. **Ойын барысы:** Балалармен бірге серуенге шығып, гүлдерге, шөпке, ағаштарға, құстарға және ауа райына көңіл бөлінеді. Тәрбиеші: «Ауа райы қандай?», «Күн ашық па?», «Бұлт бар ма?» деген	**Іс-әрекет түрі:** Қимылды ойындар **Ойындар:** «Кім бірінші?», «Күннің көзі мен жаңбыр», «Құстар ұшады» **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысты жетілдіру, кеңістікте бағдарлай білу, көңіл күйін көтеру. **Ойын барысы:** «Кім бірінші?» — балалар белгі бойынша жүгіреді немесе жүреді, кедергілерден өтеді. «Күннің көзі мен жаңбыр» — тәрбиеші "Күн!" десе, балалар қолдарын жайып жүгіреді, "Жаңбыр!"

Scanned with CamScanner

	өзіне ұнаған жазғы сәтті суреттеп айтып береді.	мен бұлт, алма мен ағаш) таратылады. Балалар өз жұбын табуы керек.		сұрақтар қойып, балалар жауап береді. Қимылды элемент: «Күн шығып тұрса – қолымызды жоғары көтереміз, жаңбыр жауса – қолымызбен тика-тика жасаймыз.»	десе, тізерлеп немесе "калка" ретына (ойыншық үйшік не орындық артына) тығылады. «Құстар ұшады» — тәрбиеші "Құстар ұшады!" десе, балалар қолдарын жайып ұшады, ал басқа жануар айтылса — қозғалмай қалады.
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің жазғы киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киым, аяқ киым). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Топтық және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.

Scanned with CamScanner

				жинауын қадағалу	
Серуен	**Серуен №23** **Бақылау:** Бұлт, аспан Мақсаты: Аспанға назар аудару, ауа райын бақылау. **Еңбек:** Ойыншықтарды орнына қою **Қимылды ойын:** «Кім тез апарады?» (ойыншықты шелекке апару) **Дербес ойын:** Қуыршақтармен, доппен ойын.	**Серуен №24** **Бақылау:** «Гүлдерді иіскейік» — балалармен бірге гүлдерді иіскеп, түстерін атап өту. **Еңбек:** Гүлдерге су құю. **Қимылды ойын:** «Жел соқты» **Ойын барысы:** Тәрбиеші: «Жел соқты!», балалар қолдарын жел секілді сермеп жүгіреді. «Жел тоқтады!» дегенде тоқтап қалады. **Дербес ойын:** Құммен ойнау (қасық, күрекшемен).	**Серуен№25** **Бақылау:** Құмырсқалар мен шыбын-шіркейге бақылау **Еңбек:** Ойыншықтарды орнына жинау **Экология:** Жәндіктерге зиян тигізбеу туралы әңгіме **Дербес ойын:** «Кім жылдам?» (құмырсқаға еліктеу ойыны) Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». **Міндеті:**Балаларды зерттеу жұмысымен дағдыландыру	**Серуен№26** **Бақылау:** «Көбелектерді бақылау» — көбелектің қозғалысын көзбен қадағалау. **Еңбек:** Алаңды тастан тазарту. **Қимылды ойын:** «Қояндар секірсін» **Ойын барысы:** Балалар алаңда қоянша секіреді, тәрбиеші: «Қоян, секір!» деген белгі береді. **Дербес ойын:** Шармен ойнау.	**Серуен№27** **Бақылау:** «Аспан әлемі» — бұлттарды, күнді бақылау. **Еңбек:** Құмда жатқан ойыншықтарды жинау. **Қимылды ойын:** «Жаңбыр жауды» **Ойын барысы:** Балалар қолдарын жайып жаңбырды елестетіп, серуендеп жүреді. Тәрбиеші: «Жаңбыр жауды!» десе, балалар қолшатыр сияқты шеңгелдеп отыра қалады. **Дербес ойын:** Көліктермен (машинка, трактор) ойнау.
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды,	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді

Scanned with CamScanner

	өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	құрғатып сүртуді дағдыларын калыптаст ыру	орамалды орнына ілу дағдысын калыптастыру.	қолдану дағдысын калыптастыру	дағдыларын калыптаст ыру
Түскі ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді тазалауға. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тындау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тындау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тындау дағдысын қалыптастыру)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Тақырыбы:** «Сабынды үнемдейміз» **Мақсаты:** Тазалықты сақтай отырып, сабын	**Тақырыбы:** «Киіз үй – біздің мұрамыз» **Мақсаты:** Киіз үй элементтерін таныстыру. **Іс-әрекет барысы:**	**Тақырыбы:** «Түтін шыққанда не істейміз?» **Мақсаты:** Балаларға өрт кезіндегі қауіпсіздікті түсіндіру.	**Тақырыбы:** «Тіс тазалығын сақтаймыз!» **Мақсаты:** Гигиена және үнемдеу дағдысын қалыптастыру.	**ақырыбы:** «Дос болайық!» **Мақсаты:** Бір-бірін сыйлауға, көмектесуге баулу.

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауыластыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;жолдар мен аяқтарды еру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;жолдар мен аяқтарды еру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;жолдар мен аяқтарды еру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;жолдар мен аяқтарды еру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту;жолдар мен аяқтарды еру, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, өзіне-өзі массаж жасау және саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Тақырыбы:** «Сабынды үнемдейміз» **Мақсаты:** Тазалықты сақтай отырып, сабын	**Тақырыбы:** «Киіз үй – біздің мұрамыз» **Мақсаты:** Киіз үй элементтерін таныстыру. **Іс-әрекет барысы:**	**Тақырыбы:** «Түтін шыққанда не істейміз?» **Мақсаты:** Балаларға өрт кезіндегі қауіпсіздікті түсіндіру.	**Тақырыбы:** «Тіс тазалығын сақтаймыз!» **Мақсаты:** Гигиена және үнемдеу дағдысын қалыптастыру.	**ақырыбы:** «Дос болайық!» **Мақсаты:** Бір-бірін сыйлауға, көмектесуге баулу.

Scanned with CamScanner

	– Қимылды ойын: «Жақсы – жаман» (жақсы қылықты көрсетсе, балалар қуанады, жаманын көрсетсе – «жоқ» деп айтады). Қауіпсіздік шарасы, өнегелі минут	– Қимылды ойын: «Суды тасимыз» (ыдыска су тасып, төкпей жеткізу). Үнемдеу дағдыы	асықтарды түсіне қарай ажырату). – Музыкамен би: «Қара жорға» би қимылын үйрету. Ұлттық құндылықты дамыту	– Қуыршақпен қойылым: «Айгүл мен Сирена» – Қимылды жаттығу: «Жасырынып қал!» Қауіпсіздік	қауіпсіздік» (дұрыс жүрмеген қуыршақты жөндеу). – Өлең жаттау: «Бағдаршам» Қауіпсіздік шарасы
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен	**Серуен№28** **Бақылау:** «Жапырақтар қозғалысы» — ағаш жапырақтарының тербелісін қарау. **Еңбек:** Жапырақ теру. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Ойын барысы:** Балалар белгі бойынша жүгіріп, әртүрлі заттарға бірінші жетуге тырысады.	**Серуен№29** **Бақылау:** Суға бақылау (ыдыстағы немесе суару кезінде) **Еңбек:** Сумен гүлдерді суару **Экология:** «Суды үнемдейік» тақырыбында әңгіме **Дербес ойын:** «Су шашпай тасу» (ыдыспен су тасу)	**Серуен№30** **Бақылау:** «Көлеңке мен күн» — көлеңкені және күн түскен орынды салыстыру. **Еңбек:** Гүлзардағы топырақты жұмсарту. **Қимылды ойын:** «Көлеңкеден қаш» **Ойын барысы:** Балалар көлеңкеге кірмеуге тырысып, күн түскен жерде жүгіреді. **Дербес ойын:** Құмда фигура жасау.	**Серуен№31** **Бақылау:** Шөпке, шөптің иісіне назар аударту **Еңбек:** Шөпті таптамау, тапталған жерлерді көрсету **Экология:** «Шөп – жануарларға азық» деген түсінік беру **Дербес ойын:** «Шөпте серуен» (жалаңаяқ жүру, секіру)	**Серуен №32** **Бақылау:** Балалардың сүйікті ойын бұрышына бақылау **Еңбек:** Ойыннан кейін құралдарды жинау **Экология:** «Бәрі таза болсын» экосағат **Дербес ойын:** «Себетке салып көр» (доптар, жапырақтар т.б.)

Scanned with CamScanner

	саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.	саусақ жаттығуларын орындау; -массаж жолдармен жүргізу; -тыныс алу жаттығулары; -шынықтыратын су шаралары; -ұйқыдан соң киіну.
Бесін ас	Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** Балаларды тәртіпке, тыңдауға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** – Суретпен әңгіме: «Жақсы бала не істейді?» – Серуендеу ережелерін көрсету (қол ұстасу, жолдан өтпеу).	**Тақырыбы:** «Суды үнемдейік!» **Мақсаты:** Балаларға суды бекер ағызуға болмайтынын үйрету. **Іс-әрекет барысы:** – Көрнекілікпен жұмыс: «Краннан су ағып жатыр...» – Қуыршақпен көрініс: «Суды тоқтат!»	**Тақырыбы:** «Шаңырақ — біздің ортақ үйіміз» **Мақсаты:** Ұлттық рәміздерді таныту, сыйластыққа тәрбиелеу. **Іс-әрекет барысы:** – Шаңырақтың суретін көрсету, бөліктерін таныстыру. – Ұлттық ойын: «Асық жинау» (үлкен	**Тақырыбы:** «Сиренаны естісең — тығыл!» **Мақсаты:** Қауіпті дыбысты (сигналды) ажырата білу. **Іс-әрекет барысы:** – Ойын: «Сигнал естідің бе?» (дыбыс естілгенде үстел астына тығылу).	**Тақырыбы:** «Тәртіп — қауіпсіздік кепілі» **Мақсаты:** Балаларды үлкендердің сөзін тыңдауға үйрету. **Іс-әрекет барысы:** – Қимылды ойын: «Жолда жүру» (жолақпен жүру, бағдаршам түстерін көрсету). – «Қуыршақпен

Scanned with CamScanner

	Дербес ойын: Кірпіштермен құрастыру.				
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: Махамбет А.

Тексерген: Кумекова Б.

Scanned with CamScanner

4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.08.2025	Сейсенбі 26.08.2025	Сәрсенбі 27.08.2025	Бейсенбі 28.08.2025	Жұма 29.08.2025
Балаларды қабылдау	Бала қалаған түсті стикерді таңдайды (көңіл күй түсі). «Неге осы түсті таңдадың?» – әңгімелесу. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Тыныш қадаммен, жай жүріп амандасайық».Жай музыка қосып, балалармен бірге көзді жұмып, терең тыныс алу.	Балалармен амандасып жақс көңіл-күмен күтіп алу, ұйқыдан қалай тұрғанын таңертең қандай шаралар орындағанын сұрау Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Әр балаға қағаз гүл беру – «Гүлімді саған арнаймын».Бала гүлдің иісін «иіскейді» – тыныс алу жаттығуы. Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу жақсы тілектер тілеу Ұлттық сезімді ояту мақсатында **күй** қосу
Таңертеңгілік жаттығу	**Таза ауада жаттығу** **"Допты жоғары лақтыр"** Жұмсақ допты қолмен аздап жоғары лақтырып, қайтадан ұстап көреді. Жеңіл және жай қозғалыста.	**Таза ауада жаттығу** **"Қолмен итер – аяқпен жет"** Допты қолмен алға қарай итеріп жібереді, кейін соңынан жүгіріп барып, аяқпен тоқтатады.	**Таза ауада жаттығу** **"Обручтан аттаймыз"** Обруч еденде жатады. Балалар бір аяқпен кезектесіп обруч ішіне аттап, шығып отырады.	**Таза ауада жаттығу** **"Қолды, аяқты сермейміз"** Тік тұрып, екі қолды оңға-солға сермеу. Сосын бір аяқты алға, артқа сермеу. Қол-аяқ үйлесімділігін дамыту.	**Таза ауада жаттығу** **"Кедергіден өтіп жарыс"** Доп, обруч және ойыншықтармен қарапайым жол жасалады. Балалар кезекпен «жүгіреді», обручтан өтеді, допты итеріп, соңғы нүктеге жетеді.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Қажеттілігіне қарай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, әркім өз ормалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдсын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Таңғы асқа дайындық	**"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды**	Балаларға тағамды	Балаларға тағамды	Балаларға тағамды	Балаларға тағамды

Scanned with CamScanner

Тәрбиеші мен балалардың еркін ойыны	**Іс-әрекет:** Асфальтта сурет салу **Тақырып:** «Жидектер» **Мақсаты:** Балаларды далада сурет салуға қызықтыру; жидектердің пішінін, түсін тану; ұсақ қол моторикасын дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларды асфальтқа дөңгелене отырғызып, түрлі түсті борларды көрсетеді. – «Қараңдаршы, бұл қандай түс?», «Ал бұл бор неге ұқсайды?» – деп сұрай отырып, жидек түрлерін (құлпынай, таңқурай, шие) борлармен салып көрсетеді. Балалар өз қалауы бойынша түрлі түсті борлармен жидектердің бейнесін салады.	**Іс-әрекет:** Мүсіндеу **Тақырып:** «Алма» **Мақсаты:** Пішін бойынша мүсіндеуге үйрету; алақанмен домалақтап илеу дағдысын дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға қызыл, жасыл түсті жұмсақ ермексаз таратылады. Тәрбиеші «Бұл не? Дәмі қандай?» деп алма туралы әңгіме жүргізіп, домалақтау тәсілін көрсетеді. Балалар алақандарымен домалақтап «алма» жасайды. Қаласа, жапырақ бейнесін салып не бекітіп береді.	**Іс-әрекет:** Бақылау **Тақырып:** Гүлзардағы гүлдер мен шөптер **Мақсаты:** Балаларды табиғатты бақылауға баулу; гүлдер мен шөптердің ерекшеліктерін байқау; экологиялық тәрбие беру. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларды гүлзарға ертіп апарып, гүлдердің түсі мен пішініне назар аударады. Сұрақтар: «Мынау қандай түс?», «Гүлдің иісі қандай?», «Шөбі жұмсақ па, қатты ма?» Балалар гүлдерді иіскеп, сипап көреді.	**Іс-әрекет:** Қимылды ойындар **Ойындар:** «Аюдың апаны», «Жидектерді жинау» **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттыру, тыңдау, есту, бағдарлау қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** **«Аюдың апаны»** Балалар бір шеңберге жиналады. Біреуі – «аю», ол ұйықтап жатады. Басқалары: – «Аю ұйықтап жатыр, біз жидек теріп жүрміз» – деп шеңбер бойымен жүреді. Тәрбиеші «Аю оянды!» дегенде, балалар қашады, аю біреуін ұстап алады. **Қайталанады.** **«Жидектерді жинау»** Жерге қызыл, көк доптар (жидек бейнесінде) шашылады. Балалар себетпен жүгіріп, жидектерді	**Іс-әрекет:** Саусақ ойындары **Тақырыптар:** «Жемістер», «Компот», «Жидектер» **Мақсаты:** Саусақ бұлшықеттерін дамыту, ұйқас арқылы тіл байлығын жетілдіру. **Ойын барысы:** **«Жемістер»** *Саусақтарды санай отырып:* «Бір алма, Екі алмұрт, Үш шие, Төрт шабдалы, Бес жүзім – тәтті бәрі!» **«Компот»** Қимылмен көрсету: – Алманы тураймыз – шап! – Алмұртты қосайық – шап! – Қант салдық – сап! – Компот піссін – уһ! **«Жидектер»** Қимылмен: – Құлпынайды теремiз, – Сабағынан аламыз.

Scanned with CamScanner

				жинайды.	– Қайнатпаға салынған – Жасыл жеміс жинайды!
Серуенге дайындық	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету	**"Бір-бірімізге көмектесеміз"** (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің жазғы киімім"** (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (Бас киым, аяқ киым). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс	**"Серуенге дайынбыз!"** (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.

Scanned with CamScanner

				жинауын қадағалау	
Серуен	**Серуен №33** **Бақылау:** Жапырақтардың пішіні, түсі Мақсаты: Табиғи заттарды ажырату, сипап тану. **Еңбек:** Жапырақ теру және қоқыс салғышқа салу **Қимылды ойын:** «Жапырақты жина» – себетке апару **Дербес ойын:** Табиғи материалдармен ойнау (жапырақ, шөп).	**Серуен №34** **Бақылау:** «Құстар ұшып жүр» — аспанда ұшып жүрген құстарды көрсету. **Еңбек:** Құстарға арналған астауға су құю. **Қимылды ойын:** «Құстар ұшып барады» **Ойын барысы:** Балалар құстарды бейнелеп қолдарын қағып, жүгіреді. **Дербес ойын:** Қуыршақпен ойнау.	**Серуен№35** Көлеңкеде тыныгу, сурет салу. **Бақылау:** "Ағаш діңі қандай?" – Қолмен ұстап көру, сипап сезу. **Экология:** "Ағашты сындырма!" – Бұтақты сындырмау, ағаштың тірі екенін түсіндіру. **Еңбек:** "Құлаған бұтақты жинайық!" – Сынған бұтақтарды бір жерге жинау. Құммен, сумен ойындар: хауыздағы (бассейіндегі) сумен ойындар ұйымдастыру **Міндеті:**балалардың сымбатын қалыптастырып, сауықтыру	**Серуен№36** **Бақылау:** «Желдің бағыты» — балалармен бірге желдің қандай жақтан соққанын анықтау. **Еңбек:** Жел ұшырып әкеткен қағаздарды жинау. **Қимылды ойын:** «Жел үрлеп жатыр» **Ойын барысы:** Балалар қолдарын самал желдей айналдырып жүреді, тәрбиеші жел бағытын ауыстырып отырады. **Дербес ойын:** Су құю құралдарымен ойнау.	**Серуен№37** **Бақылау:** Алаңдағы ойыншықтарды көру, атау Мақсаты: Заттарды тану және сөздік қорын дамыту. **Еңбек:** Ойыншықтарды жинау, сүрту **Қимылды ойын:** «Кімде қандай ойыншық бар?» **Дербес ойын:** Өз қалауы бойынша ойыншықпен ойнау (қуыршақ, машина, доп).
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен	**Гигиеналық шараларды орындау,** қиімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.

Scanned with CamScanner

	жуу.			жуу	
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Кажеттілігіне карай, балаларға педагогтың көмегімен өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру	Жуыну, құрғатып сүрту, эркім өз орамалынқолдануды, орамалды орнына ілу дағдысын қалыптастыру.	Қолды дұрыстап жуу дағдысын, тарақты орамалды дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру	Қолды жуу, сабынды дұрыс пайдалану,жуынған соң құрғатып сүртуді дағдыларын қалыптастыру
Түскі ас	Балаларға үстеллегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларға:Үстелді тәп ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағаның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру	Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, музыка)	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)

кітаптарк
тағы

Scanned with CamScanner

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	мен суды үнемдеуге үйрету. **Іс-әрекет барысы:** – Қуыршаққа қол жуу (үлгі көрсету). – Дидактикалық ойын: «Таза – кір» (суреттерден айырмашылық табу). Үнемдеу дағдысын қалыптастыру	– Суретпен танысу: «Киіз үйдің ішкі көрінісі» – Ойын: «Киіз үй құрастырайық» (дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді құрастыру). – «Текемет үстінде билейміз» — ұлттық өрнек үстінде билеу Ұлттық құндылықты дамыту.	**Іс-әрекет барысы:** – Әңгімелесу: «Қайда тығыламыз?», «Кімді шақырамыз?» – Қимылды ойын: «Түтін шықты – еңбекте!» – Сюжетті ойын: «Өрт сөндірушілерге көмектесейік» Қауіпсіздік шарасы	**Іс-әрекет барысы:** – Көрнекілікпен жұмыс: «Дұрыс тіс тазалау» – Дидактикалық ойын: «Тісті жу – денің сау болсын!» – Ойын: «Қылқалам кімге керек?» Тазалық сақтау дағдысы	**Іс-әрекет барысы:** – Сюжеттік ойын: «Қуыршаққа көмектесейік» – Қимылды ойын: «Қол ұстасып жүреміз» – Өлең жаттау: «Дос болайық бәріміз»
Серуенге дайындық	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	Балаларды өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	Балаларға күн өтпес үшін жаздық бас киімдерін кигізу, аяқ киімдерін сөрелерінен өздеріне алғызып кигізу	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байыту және сөйлеуді дамыту, мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Серуен	**Серуен№38** **Бақылау:** «Күннің жылуы» — күннің жылуын сезіну үшін алақанмен бетке ұстау. **Еңбек:** Ойыншықтарды орнына қою. **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» **Ойын барысы:** «Күн шықты!» десе, балалар қолдарын жоғары созып жүгіреді. «Бұлт	**Серуен№39** **Бақылау:** Қоңыз, көбелек, инелік т.б. жәндіктерді бақылау **Еңбек:** Топырақты қопсыту (ойын түрінде) **Экология:** Жәндіктерге зиян келтірмеу туралы түсіндіру **Дербес ойын:** «Жәндікке елікте» (қимылды ойын)	**Серуен№40** **Бақылау:** «Құм мен тас» — айырмашылығын көрсету, сипап көру. **Еңбек:** Құм алаңын тазалау. **Қимылды ойын:** «Аттап өт» **Ойын барысы:** Тәрбиеші кедергілер салады (сызықтар, тастар), балалар аттап өтеді. **Дербес ойын:** Су құю	**Серуен№41** **Бақылау:** Ит, мысық, құс сияқты жануарларға бақылау (ауладағы) **Еңбек:** Алаңдағы орындықты, үстелді сүрту **Экология:** «Жануарға қамқор бол» (қысқа мульт үзінді көру) **Дербес ойын:** «Жануарға елікте» (серуен үстінде	**Серуен №42** **Бақылау:** «Су мен шелек» — суды құйып, шелекке толтыру. **Еңбек:** Гүлдерге су шашу. **Қимылды ойын:** «Су тасушылар» **Ойын барысы:** Балалар кішкентай шелектермен суды бір ыдыстан екінші ыдысқа тасиды. **Дербес ойын:** Құмда ас үй заттарымен ойнау.

Scanned with CamScanner

	басты!» десе, отыра қалады. **Дербес ойын:** Кішкентай доппен ойнау.		мен шайқау.	қимылмен ойнау)	
Серуеннен оралу	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.	**Гигиеналық шараларды орындау,** киімдерін, аяқ киімдерін орындарына қою. Қолды сабынмен жуу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару	Ата-аналарға баланың бүгінгі көңіл күйін айтып,Балалардан кері байланыс алып үйге қайтару

Тәрбиеші: Махамбет А.

Тексерген: Кумекова Б.

Scanned with CamScanner